

**Вопросы истории и культуры
северных стран и территорий**

**Historical and cultural problems
of northern countries and regions**

Научные статьи

УДК 94:377.2(470.1/1.2)"195"

**Реформа образования второй половины 1950-х гг.
и среднее специальное образование
на Европейском Севере РСФСР**

Мацук А.М.¹

Аннотация. Во второй половине 1950-х гг. в СССР проводится реформа образования. Было принято несколько нормативных актов, внесших существенные изменения в систему образования в целом и в систему среднего специального образования, в частности. В отечественной историографии существует несколько точек зрения на результат проведения реформы. В статье на материалах статистических сборников показаны последствия проведения рассматриваемой реформы для системы среднего специального образования Европейского Севера РСФСР. Сделаны выводы как об отрицательных, так и о положительных ее последствиях.

Ключевые слова: реформа образования СССР, вторая половина 1950-х гг., Европейский Север РСФСР, среднее специальное образование, Архангельская область, Вологодская область, Мурманская область, Карельская АССР, Коми АССР.

**Education reform of the second half of the 1950s
and secondary specialized education
in the European North of the RSFSR**

Matsuk A.M.¹

Abstract. In the second half of the 1950s. in the Soviet Union carried out the reform of education. Several normative acts were adopted that made significant changes in the education system in general and in the system of secondary specialized education, in particular. In domestic historiography, there are several points of view on the outcome of the reform. The article based on statistical compilations are shown the consequences of the considered reform to the system of secondary special education of the European North of the RSFSR. The conclusions are drawn both about the negative and its positive consequences.

Keywords: education reform in the USSR, the second half of the 1950s, European North of the RSFSR, secondary specialized education, the Arkhangelsk region, the Vologda region, the Murmansk region, the Karelian ASSR, the Komi ASSR.

¹Мацук Александр Михайлович, кандидат исторических наук, заведующий лаборатории археологии и публикации документов по истории освоения Европейского Севера России Института языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук, заместитель главного редактора научного журнала «Вопросы истории и культуры северных стран и территорий». ул. Коммунистическая, 26, 167000, г. Сыктывкар, Российская Федерация.

Matsuk Aleksandr Mikhailovich. Candidate of Science (History), Head of Laboratory of archaeography and publication of documents on the history of the development of the European North of Russia of Institute of Language, Literature and History of Komi Science Center of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Deputy editor-in-chief of the scientific journal "Historical and cultural problems of northern countries and regions". Kommunisticheskaia str., 26, 167000, Syktyvkar, Russian Federation.

E-mail: almmatsuk@gmail.com

© **А.М. Мацук**

Во второй половине 1950-х гг. в стране была проведена реформа образования. Первоначально, в 1956 г. было принято Постановление Совета Министров СССР «Об отмене платы за обучение в старших классах средних школ, в средних

специальных и высших учебных заведениях СССР», что способствовало, в том числе, и «расширению доступности высшего и среднего специального образования» [5].

Затем, в 1958 г. Верховный Совет СССР принял закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», реализация которого затронула не только школьное, но и среднее специальное образование. Так, в «Очерках по истории Коми АССР» говорится о том, что в 1958 г. «изменилась система среднего специального образования. В целях ускорения выпуска молодых специалистов и помощи выпускникам средних школ в приобретении профессии в некоторые группы техникумов стала приниматься молодежь со средним общим образованием. Благодаря этому срок обучения для них в средне-технических школах сократился до 2-2,5 лет. По новому закону о дальнейшем развитии системы народного образования работа техникумов в целом начала переводиться на базу восьмилетней школы, но по некоторым специальностям базой приема осталась полная средняя школа. На основе новых учебных планов больше внимания стало уделяться практической подготовке студентов, изучению конкретных профессий с присвоением определенных разрядов, свойственным кадрам массовых квалификаций. ... Перестройка системы народного образования обеспечивала установление тесной связи школы и специальных учебных заведений с производством и производительным трудом» [21]. В «Очерках истории Карелии» также указывается, что благодаря данной реформе «все большее распространение получало заочное и вечернее специальное образование» [20].

В отечественной историографии существуют различные взгляды на влияние реформы образования второй половины 1950-х гг. на систему среднего специального образования. Так, например, С.В. Бархатова дает негативную оценку (причем не только в разрезе Карельской АССР, но и в целом по стране) процессу реформирования системы образования в разрезе средних специальных учебных заведений: «В целях упорядочения профилей специальностей среднего образования и улучшения его материально-технической базы с 1956/57 учебного года была сокращена сеть сельскохозяйственных техникумов, педагогических и медицинских училищ, что далеко не всегда вызывалось необходимостью. Несмотря на

значительное расширение приема учащихся в ряде техникумов в конце 50-х годов в республике произошло резкое сокращение, как сети средних специальных учебных заведений, так и числа учащихся в них. По сравнению с 1954/55 учебным годом общее число техникумов уменьшилось на 6 и составило в 1959/60 учебном году 12, в них обучалось 5,7 тыс. человек против 6,9 тыс. в 1954 году. Анализ документов показывает, что сокращение произошло в силу недооценки значения специалистов средней квалификации, а также неправильного определения потребности в данных специалистах. Подобная ситуация была характерна и для других регионов страны в целом» [3, С. 14].

Известный коми ученый Я.Н. Безносиков, напротив, подчеркивает, что объединение в ходе реформы схожих по профилю учебных заведений «служило целям экономии государственных средств, укрепления учебно-производственной базы, концентрации преподавательских сил и улучшения учебно-воспитательного процесса» и, несмотря на то, что в 1960/61 учебном году в Коми АССР работало 12 техникумов и училищ (на 2 меньше чем в 1945/46 учебном году) численность студентов в них выросла в 1,7 раза по сравнению с первым послевоенным учебным годом [4, С. 105-106]. Также он отмечает, что «к началу 1960/61 учебного года вечерние и заочные отделения имелись в шести техникумах республики, а число заочников и студентов-вечерников ... превысило 1,1 тысячи человек, или увеличилось в два с лишним раза по сравнению с первым послевоенным учебным годом» [4, С. 106].

Для наглядного рассмотрения данного процесса приведем данные о количестве техникумов и училищ по областям и республикам Европейского Севера за 1950-е гг.

Таблица 1

Динамика количества средних специальных учебных заведений на Европейском Севере РСФСР в 1950-е гг.

| Учебные годы | Архангельская область | Вологодская область | Мурманская область | Карельская АССР | Коми АССР | Всего по Европейскому Северу |
|--------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------|------------------------------|
| 1950/51 | 33 | 32 | 5 | 13 | 13 | 96 |
| 1954/55 | н.с. | н.с. | 5 | 18 | 14 | н.с. |
| 1955/56 | 32 | 33 | 5 | 15 | 13 | 98 |
| 1956/57 | 31 | 29 | 5 | 13 | 11 | 89 |
| 1957/58 | 26 | 29 | н.с. | н.с. | н.с. | н.с. |

| | | | | | | |
|---------|----|----|---|----|----|----|
| 1958/59 | 25 | 27 | 5 | 11 | 11 | 79 |
| 1959/60 | 24 | 24 | 5 | 12 | 11 | 76 |

Таблица составлена по: 2; 6; 8; 9, С. 130; 10; 12; 13; 15-18.

По имеющимся в региональных статистических сборниках данным видно, что процесс сокращения количества изучаемых учебных заведений действительно имел место на Европейском Севере РСФСР, хоть и не на всей его территории. Однако помимо такого фактора изучаемого процесса как количество техникумов, необходимо рассмотреть и принять во внимание динамику числа учащихся (как очной, так и заочной формы обучения) и их среднее число в расчете на одно учебное заведение. Приведем имеющиеся данные в следующих таблицах:

Таблица 2

**Динамика числа учащихся
средних специальных учебных заведений
на Европейском Севере РСФСР в 1950-е гг.**

| Учебные годы | Архангельская область | Вологодская область | Мурманская область | Карельская АССР | Коми АССР | Всего по Европейскому Северу |
|--------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------|------------------------------|
| 1950/51 | 10100 | 9900 | 2297 | 4000 | 4100 | 30397 |
| 1954/55 | н.с. | н.с. | 3109 | 6900 | н.с. | н.с. |
| 1955/56 | 13100 | 12200 | 3220 | 6800 | 4500 | 39820 |
| 1956/57 | 12100 | 12200 | 3097 | 6000 | 4300 | 37697 |
| 1957/58 | 11200 | 11600 | 2900 | 5300 | 4200 | 35200 |
| 1958/59 | 10500 | 11500 | 3200 | 5200 | 4000 | 34400 |
| 1959/60 | 10900 | 11200 | 3500 | 5700 | 4771 | 36071 |

Таблица составлена по: 2; 6; 8; 9, С. 130; 12; 13; 15-18.

Таблица 3

**Динамика среднего числа учащихся на одно среднее
специальное учебное заведение
по Европейскому Северу РСФСР в 1950-е гг.***

| Учебные годы | Архангельская область | Вологодская область | Мурманская область | Карельская АССР | Коми АССР | Всего по Европейскому Северу |
|--------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------|------------------------------|
| 1950/51 | 306,06 | 309,38 | 459,4 | 307,69 | 315,38 | 316,64 |
| 1954/55 | - | - | 612,8 | 383,33 | - | - |
| 1955/56 | 409,38 | 369,69 | 644 | 453,33 | 346,15 | 406,32 |
| 1956/57 | 390,32 | 420,68 | 619,4 | 461,54 | 390,91 | 423,56 |
| 1957/58 | 430,77 | 400 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|
| 1958/59 | 420 | 425,93 | 640 | 472,73 | 363,64 | 435,44 |
| 1959/60 | 451,17 | 466,67 | 700 | 475 | 433,73 | 475 |

*прочерк обозначает, что из-за отсутствия данных невозможно было вычислить среднее число учащихся на один техникум в этом году. Вычисления проведены на основе данных Таблиц 1 и 2.

Таблица 4

**Динамика числа учащихся заочной формы обучения в
средних специальных учебных заведениях
Европейского Севера РСФСР в 1950-е гг.**

| Учебные годы | Архангельская область | Вологодская область | Мурманская область | Карельская АССР | Коми АССР | Всего по Европейскому Северу |
|--------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------|------------------------------|
| 1950/51 | 860 | 1100 | 64 | 400 | 400 | 2824 |
| 1954/55 | н.с. | н.с. | 0 | 500 | н.с. | н.с. |
| 1955/56 | 1000 | 1200 | 0 | 600 | 200 | 3000 |
| 1956/57 | 804 | 1500 | 0 | 500 | 200 | 3004 |
| 1957/58 | 1200 | 1500 | н.с. | н.с. | н.с. | н.с. |
| 1958/59 | 1600 | 1600 | н.с. | 800 | н.с. | н.с. |
| 1959/60 | 2500 | 1700 | н.с. | 1000 | 875 | н.с. |

Таблица составлена по: 1; 3, С. 15-16; 6; 7; 8; 9, С. 130, 131, 132; 10-16.

Как видно из имеющейся информации, динамика числа учащихся системы среднего специального образования Европейского Севера в 1950-е гг. также показывает определенное сокращение этого показателя, вызванное проводимыми реформами в середине 1950-х гг. Наиболее ощутимо число учащихся снизилось в Архангельской и Вологодской областях и Карельской АССР. Однако данные о среднем числе учащихся в расчете на один техникум (Таблица 3) свидетельствуют о том, что уже в конце 1950-х гг. этот показатель превысил значения середины 1950-х гг.

Кроме того, данные приведенные в Таблице 4 по числу учащихся заочной формы обучения показывают восходящую динамику этого показателя по большинству территорий изучаемого региона, что также указывает на положительную сторону рассматриваемого процесса реформирования системы среднего специального образования.

Таким образом, следует подчеркнуть, что было бы не вполне правильно сводить процесс сокращения количества средних специальных учебных заведений на Европейском Севере СССР только к недооценке значения специалистов средней квалификации и неправильному определению потребности в данных специалистах. В областях и республиках Европейского Севера, за исключением Мурманской области, была практика существования нескольких однопрофильных небольших по числу учащихся техникумов. Поэтому встал вопрос об оптимизации данной системы. Например, в Архангельской области в середине 1950-х гг. существовало 7 педагогических училищ: Архангельское, Каргопольское, Нарьян-Марское, Вельское, Емецкое, Сольвычегодское и Шенкурское. После оптимизации остались только три. Можно предположить, что сокращение количества техникумов и числа учащихся было вызвано, кроме всего прочего, научно-техническим прогрессом и модернизационными процессами в народном хозяйстве. Помимо процесса слияния мелких однопрофильных учебных заведений в одно или несколько более крупных, ликвидировались средние специальные учебные заведения, которые изначально создавались на короткое время для реализации достаточно узких задач. Так, в первой половине 1950-х гг., наряду с сельскохозяйственными техникумами, были созданы областные и республиканские средние специальные школы по подготовке председателей колхозов. В этих учебных заведениях должны были получать необходимые знания действующие председатели колхозов, не имевшими среднего специального образования. После того как основная их часть была обучена, отпала надобность в данных учебных заведениях. Сами статистики объясняли идущий процесс оптимизации так: в Карельской АССР: «В последние годы произошло слияние некоторых техникумов и сокращение подготовки специалистов отдельных профилей в соответствии с потребностями народного хозяйства республики»; в Архангельской области: «Снижение числа средних учебных заведений произошло в связи с ликвидацией школы по подготовке председателей колхозов, Вельского, Емецкого, Сольвычегодского и Шенкурского педучилищ» [12; 9, С. 130]. Однако несомненно, что вторая половина 1950-х гг. является временем определенного кризиса системы среднего специального образования на Европейском Севере СССР.

Список литературы и источников

1. Архангельской области 60 лет. Краткий статистический справочник. Архангельск, 1997. С. 31, 32.
2. Архангельской области 65 лет. Статистический сборник. Архангельск, 2002. С. 36, 37.
3. Бархатова С.В. Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945 - 1960). Препринт доклада на заседании Ученого совета Института языка, литературы и истории 29 дек. 1988 г. / Карельский филиал АН СССР, Ин-т яз., лит. и истории. Петрозаводск: КФАН СССР, 1988.
4. Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1973.
5. История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск: Периодика, 2001, С. 743.
6. Карельская АССР за 50 лет. Статистический сборник. Петрозаводск: Карельское отделение издательства «Статистика», 1967. С. 126.
7. Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1971. С. 149.
8. Культурное строительство РСФСР. Статистический сборник. М.: Государственное статистическое издательство, 1958. С. 354-355.
9. Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Архангельск: Архангельское книжное издательство, 1957.
10. Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1962. С. 138, 144.
11. Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. Северо-Западное книжное издательство, 1971. С. 170.
12. Народное хозяйство Вологодской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. С. 117.
13. Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск, 1957. С. 117.

14. Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: «Карелия», 1985. С. 89.
15. Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1957. С. 142.
16. Народное хозяйство Мурманской области. Статистический сборник. Мурманск, 1957. С. 84.
17. Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 460.
18. Народное хозяйство РСФСР в 1959 году. Статистический ежегодник. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1960. С. 523.
19. Национальный Архив Республики Коми (ГУРК НАРК). Ф. р-140, Оп. 2, Д. 5209. Л. 39, 40, 56-58, 65.
20. Очерки истории Карелии. Т. 2. Петрозаводск: Карельское кн. изд-во, 1964, С. 472.
21. Очерки по истории Коми АССР. Т. 2. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1962, С. 468-469.

Статья подготовлена в рамках выполнения плановой темы НИР Института языка, литературы и истории Коми НЦ УрО РАН.