

**Вопросы истории и культуры
северных стран и территорий**

**Historical and cultural problems
of northern countries and regions**

Научные статьи

DOI: 10.19110/1998-619X-2019-3-29-63
УДК 94:377(470+571)“195”

**Реформирование системы среднего специального
образования в РСФСР в середине 1950-х годов:
причины и последствия***

Мацук А.М.¹

Аннотация. Факт реформирования среднего специального образования в РСФСР в середине 1950-х гг. давно известен в исторической литературе. В результате реформирования было сокращено большое количество средних специальных учебных заведений. Особенно сильно сокращение затронуло школьные педагогические училища. В статье приведены документальные свидетельства того, как принимались решения о закрытии школьных педагогических училищ, и что явилось причиной данного события, отразившегося на сотнях преподавателей и тысячах учащихся.

Ключевые слова: РСФСР, система среднего специального образования, педагогические училища, середина 1950-х годов.

*Статья подготовлена в рамках выполнения плановой темы НИР Института языка, литературы и истории ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

Reforming the secondary specialized education system in the RSFSR in the mid-1950s: causes and consequences

Matsuk A.M.¹

Abstract. The fact of reforming secondary specialized education in the RSFSR in the mid-1950s has long been known in historical literature. As a result of the reform, a large number of secondary specialized educational institutions were closed. Particularly strong reduction affected teacher training colleges. The article provides documentary evidence of how decisions were made to close teacher training colleges, and what was the reason for this event, which affected hundreds of teachers and thousands of students.

Keywords: RSFSR, system of secondary specialized education, teacher training colleges, mid-1950s.

¹*Мацук Александр Михайлович, кандидат исторических наук, заведующий лаборатории археографии и публикации документов по истории освоения Европейского Севера России Института языка, литературы и истории ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, заместитель главного редактора научного журнала «Вопросы истории и культуры северных стран и территорий». ул. Коммунистическая, 26, 167000, г. Сыктывкар, Российская Федерация.*

Matsuk Aleksandr Mikhailovich. Candidate of Science (History), Head of Laboratory of archaeography and publication of documents on the history of the development of the European North of Russia of Institute of Language, Literature and History of Federal Research Centre Komi Science Centre, Ural Branch of RAS, Deputy editor-in-chief of the scientific journal "Historical and cultural problems of northern countries and regions". Kommunisticheskaia str., 26, 167000, Syktyvkar, Russian Federation.

E-mail: almmatsuk@gmail.com

© **А.М. Мацук**

Постановка проблемы

Реформа системы среднего специального образования середины – второй половины 1950-х гг. в РСФСР включала в

себя несколько моментов: 1. оптимизацию количества техникумов и училищ в связи с нуждами экономики и социальной сферы; 2. максимально возможное привлечение в ряды учащихся выпускников средней школы и создание специальных групп ускоренной подготовки для сокращения затрат на подготовку специалиста (курс обучения сокращался с четырех, до 2, реже до 3 лет); 3. максимальную совмещенность процесса обучения с производством; 4. возможно более широкое привлечение в ряды учащихся лиц, обладающих производственным опытом по получаемой специальности через систему вечернего и заочного обучения.

Факт реформирования среднего специального образования в РСФСР в середине 1950-х гг. давно известен в исторической литературе. Исследователи, работавшие в советский период (до второй половины 1980-х гг.), в подавляющем большинстве просто констатировали факт данного реформирования. Приведем в качестве примера данные по двум северным автономным республикам – Карельской и Коми АССР. Так, Л.П. Лашук в книге «Очерки по истории Коми АССР» (Т. 2) отмечал, что «перестройка системы народного образования обеспечивала установление тесной связи школы и специальных учебных заведений с производством и производительным трудом» [12]. Я.Н. Безносиков в своей книге «Развитие народного образования в Коми АССР» писал, что слияние однопрофильных средних специальных учебных заведений «служило целям экономии государственных средств, укрепления учебно-производственной базы, концентрации преподавательских сил и улучшения учебно-воспитательного процесса» [2]. Автор соответствующего текста в книге «Очерки истории Карелии» (Т. 2) М.И. Шумилов указал, что благодаря данной реформе «все большее распространение получало заочное и вечернее специальное образование» [11]. В научных исследованиях конца 1980-х гг. и в постсоветский период, реформу рассматривают уже в негативном ключе. Например, С.В. Бархатова отмечала: «В целях упорядочения профилей специальностей среднего образования и улучшения его материально-технической базы с 1956/57 учебного года была сокращена сеть сельскохозяйственных техникумов, педагогических и медицинских училищ, что далеко не всегда вызывалось необходимостью. ... Анализ документов показывает, что

сокращение произошло в силу недооценки значения специалистов средней квалификации, а также неправильного определения потребности в данных специалистах. Подобная ситуация была характерна и для других регионов страны в целом» [1]. Мы считаем, что стоит учесть приведенные полярные точки зрения на указанную реформу, которые одинаково заслуживают внимания, однако по отдельности не охватывают картину происходящего в целом. В своей работе, посвященной анализу влияния реформы образования второй половины 1950-х гг. на систему среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР мы, в частности, отмечали, что «было бы не совсем правильно сводить процесс сокращения количества средних специальных учебных заведений ... только к недооценке значения специалистов средней квалификации и неправильному определению потребности в данных специалистах. В областях и республиках Европейского Севера, за исключением Мурманской области, была практика существования нескольких однопрофильных небольших по числу учащихся техникумов. Поэтому встал вопрос об оптимизации данной системы. ... Помимо процесса слияния мелких однопрофильных учебных заведений в одно или несколько более крупных, ликвидировались средние специальные учебные заведения, которые изначально создавались на короткое время для реализации достаточно узких задач. ... Однако несомненно, что вторая половина 1950-х гг. является временем определенного кризиса системы среднего специального образования на Европейском Севере» [10, С. 107].

Напомним, что в результате реформирования системы среднего специального образования середины – второй половины 1950-х гг. было сокращено достаточно большое количество средних специальных учебных заведений. Так, на Европейском Севере России количество рассматриваемых учебных заведений уменьшилось с 98 в 1955/56 учебном году до 76 в 1959/60 учебном году, а число учащихся в эти же учебные годы с 39820 человек до 36071 человека (сокращение на 3749 человек, или на 9,41%) [10, С. 104 – 105]. В РСФСР в целом в те же годы отмечено соответственно 1201 тысяча и 1162,2 тысячи учащихся техникумов и училищ (сокращение на 38,8 тысяч человек, или на 3,23%) [9].

Особенно сильно сокращение, органически связанное с реформой среднего специального образования, затронуло

школьные педагогические училища. Так, на 1 сентября 1952 г. в ведомстве Министерства просвещения РСФСР находилось 392 училища, в начале 1955/56 учебного года – 306 училищ, в начале 1956/57 учебного года были закрыты еще 42 педагогических училища [8, Л. 23; 6, Л. 1, 25]. Всего в ведомстве Министерства просвещения РСФСР после 1 сентября 1956 г. отмечено 264 училища, то есть было сокращено 128 училищ (или 32,65% от количества училищ, зафиксированного в начале 1952/53 учебного года). Среди подведомственных Министерству просвещения РСФСР были, наряду со школьными педучилищами (которых в 1955/56 учебном году насчитывалось 232), где готовились преподаватели для начальных классов общеобразовательных школ, дошкольные педагогические училища, готовившие воспитателей детских садов (в 1955/56 учебном году насчитывалось 50 училищ), музыкально-педагогические (6 училищ), художественно-графические (4 училища) и 14 педагогических училищ физического воспитания [6, Л. 1]. С закрытием в начале 1956/57 учебного года 42 школьных педагогических училищ в РСФСР оставалось менее 200 данных учебных заведений.

Другие министерства и ведомства потеряли в результате реформирования меньше (в относительных цифрах) подведомственных средних специальных учебных заведений. Исключение составляет Министерство сельского хозяйства РСФСР, которое по своей инициативе и в результате принятия Постановления Президиума ЦК КПСС от 24 августа 1956 года № П-36/85 «О мерах по улучшению подготовки руководящих колхозных кадров и низовых партийных и советских работников в РСФСР» [13] лишилось средних школ по подготовке председателей колхозов, которые действовали почти во всех субъектах РСФСР (краях, автономных республиках и областях). Однако эти школы не входили в номенклатуру сельскохозяйственных техникумов министерства и учитывались особо. В то же время сокращение средних школ по подготовке председателей колхозов вызвало уменьшение общего количества средних специальных учебных заведений по конкретным субъектам и в целом по РСФСР.

Причины и, тем более, действия союзных, союзно-республиканских и местных властей по реформированию системы среднего специального образования в целом, и оптимизации (то есть, сокращению или объединению)

количества средних специальных учебных заведений почти неизвестны в литературе. Задачей представленной статьи является выявление и иллюстрация причин принятия решений о сокращении техникумов и училищ в РСФСР на примере школьных педагогических училищ.

Реализация поставленной задачи

Для решения поставленной задачи первостепенное значение имеет то обстоятельство, что в Государственном архиве Российской Федерации в фонде Министерства просвещения РСФСР сохранились два архивных дела, документы которых проливают свет на побудительные причины сокращения школьных педагогических училищ в 1954–1956 гг. Это «Материалы о закрытии педагогических училищ в 1954 году и план приема в педучилища на 1954 год» (ГАРФ. Ф. А2306. Оп. 81. Д. 3. На 40 листах) и «Материалы о реорганизации учительских институтов в педагогические училища на их базе в 1956 году» (ГАРФ. Ф. А2306. Оп. 73. Д. 1745. На 27 листах). Дела содержат, в основном, копии и первичные варианты: а) писем руководителей Министерства просвещения в адрес руководителей Совета Министров РСФСР; б) приказов Министра просвещения РСФСР и по Министерству просвещения РСФСР. Копии писем и приказов содержат приложения, в которых находятся списки закрываемых школьных педагогических училищ. Кроме копий писем и приказов в указанных делах находится несколько документов, свидетельствующих о реакции на местах на действия руководителей Министерства. В данной статье приведены документы из указанных дел, позволяющие пролить свет на поставленный нами вопрос.

Из приведенных ниже документов следует, что проблема закрытия школьных педагогических училищ возникла по косвенным причинам. В послевоенный период перед Советским Союзом встала задача восстановить разрушенную войной экономику на более высоком, по сравнению с довоенным периодом, уровне. Эта задача требовала повышения базовой квалификации в первую очередь рабочих кадров. Поэтому в конце 1940-х – начале 1950-х гг. в СССР было введено всеобщее обязательное семилетнее обучение в общеобразовательных школах. «В связи с этим уделялось огромное внимание подготовке и переподготовке учительских

кадров», в особенности преподавателей в V–VII классах общеобразовательной школы. По этой причине «за четвертую пятилетку (1946–1950 гг. – А.М.) было создано 73 новых педагогических и учительских институтов» [3]. Причем иногда новые учительские институты, в которых готовили преподавателей для V–VII классов общеобразовательной школы создавались на базе закрываемых педагогических училищ. Например, Великоустюгский учительский институт Вологодской области и Вельский учительский институт Архангельской области были созданы в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 11 июля 1949 г. № 10574-р путем реорганизации в институты прежде существовавших педагогических в этих городах училищ [4; 5]. К 1954 г. в целом была решена проблема педагогических кадров для V–VII классов общеобразовательной школы. Это подтвердил заместитель Министра просвещения РСФСР А. Арсеньев, который в письме заместителю Председателя Совета Министров РСФСР Н.Н. Беспалову в начале 1955 г. сообщил: «В связи с резким сокращением потребности в новых учителях V–VII классов и возможностью покрытия в дальнейшем потребности в учителях указанной категории выпусками из педагогических институтов, Постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июня 1954 г. № 954 с 1954-55 учебного года 21 учительский институт был переведен на подготовку учителей I–IV классов школ из числа лиц, имеющих общее среднее образование» [7]. Министерство просит реорганизовать эти и еще 8 учительских институтов, то есть всего 29 учительских институтов, в педагогические училища. Естественно, что это действие не могло не сказаться на количестве действовавших в РСФСР школьных педагогических училищ.

В самом факте закрытия учительских институтов в 1950-х гг. не было ничего нового, поскольку излишнее количество выпускаемых учителей V–VII классов стало, вероятно, видно в разных регионах РСФСР уже в начале 1950-х гг. Так, еще на два года раньше выше указанного письма А. Арсеньева на основании Постановления Совета Министров РСФСР № 1090 от 19 августа 1952 года были реорганизованы 11 учительских институтов в педагогические институты (Арзамасский, Бирский, Балашовский, Великолукский, Мичуринский, Орский, Борисоглебский, Глазовский, Нижне-Тагильский, Шуйский), причем они вошли в число учительских институтов при

педагогических институтах. В то же время был открыт один новый учительский институт в городе Кызыл Тувинской АО и были **ликвидированы 15 учительских институтов** (Горьковский, Башкирский, Воронежский, Саратовский, Орловский, Ростовский, Северо-Осетинский, Тамбовский, Ульяновский, Ярославский, Калининский, Краснодарский, Куйбышевский, Московский городской и Чувашский) [8, Л. 1–2].

Новое в политике Министерства просвещения РСФСР 1954 г. заключалось в реорганизации учительских институтов в педагогические училища и в массовом закрытии прежде существовавших педагогических училищ. Причем, вероятно, в РСФСР стало ощущаться уже перепроизводство учителей начальных классов, что повлекло за собой постоянно действующую на протяжении нескольких лет политику закрытия школьных педагогических училищ.

Как писал Министр просвещения РСФСР И. Каиров Председателю Совета Министров РСФСР М.А. Яснову 21 марта 1956 г.: «Дальнейшее изучение сети педагогических училищ и потребности каждой области, края и АССР в учителях начальных классов показало, что имеется возможность с 1 сентября 1956 г. дополнительно закрыть 20 школьных педагогических училищ, Колпашевский и Темниковский учительские институты, а 11 учительских институтов реорганизовать в педагогические училища» [6, Л. 1]. Вероятно, это письмо не было отправлено адресату, поскольку 20 апреля 1956 г. был создан новый вариант письма М.А. Яснову за подписью нового Министра просвещения РСФСР Е. Афанасенко. В этом варианте министерство предлагало закрыть уже 26 школьных педагогических училищ, три педагогических института, три учительских института, а 10 учительских институтов реорганизовать в педагогические училища. Министр просвещения РСФСР заверял Председателя Совета Министров РСФСР в том, что «Министерство просвещения РСФСР **работу по рационализации** сети педагогических учебных заведений продолжит, и дополнительные предложения по этому вопросу представит в Совет Министров РСФСР после согласования их с местными организациями» [6, Л. 5–6].

«Работа по рационализации» принесла весьма весомые результаты. В приказе Министра просвещения РСФСР Е. Афанасенко от июля 1956 г. (в нашем распоряжении есть лишь проект этого приказа) сказано, что «в целях упорядочения сети

педагогических учебных заведений и приведения ее в соответствие с потребностью в кадрах учителей, во исполнение постановления Совета Министров РСФСР от 2 июня 1956 г. № 393 – приказываю: реорганизовать с 1 сентября 1956 г. 9 учительских институтов в педагогические училища, 3 педагогических института, 4 учительских института и 42 педагогических училища закрыть» [6, Л. 25].

В заключении рассмотрим доступную нам реакцию руководства автономных республик, краев и областей на закрытие педагогических училищ. Во-первых, необходимо подчеркнуть, что данные действия согласовывались с руководством субъектов РСФСР. В ряде случаев происходило изменение профиля учебного заведения. Так, в Мурманской области школьное педагогическое училище было реорганизовано в дошкольное педагогическое училище. Не прошло предложение Министерства просвещения РСФСР закрыть 2-й Ленинградский педагогический институт иностранных языков в городе Ленинграде. В большинстве же случаев руководители регионов давали согласие на ликвидацию работавших на их территориях педагогических институтов, учительских институтов и особенно педагогических училищ. Причем иногда решения региональных органов власти представлялись, как их собственная инициатива о закрытии на своей территории школьных педагогических училищ.

Таким образом, показанные в данной статье действия органов власти в вопросе рационализации сети педагогических учебных заведений, особенно школьных педагогических училищ, свидетельствуют, что при некоторой сложности данного процесса, алгоритм действий неуклонно претворялся в жизнь. В ряде случаев министерству приходилось корректировать свои планы, сообразуясь с общей установкой. Причем, по мере развития процесса, вероятно, усиливалось стремление руководства Министерства просвещения РСФСР показать свои успехи даже ценой действий, весьма болезненных для людей, связанных с системой подготовки кадров школьных учителей для начальных классов общеобразовательной школы. Также заметно, что при реализации данного направления были допущены существенные перегибы, так как уже в начале 1960-х гг. начался процесс восстановления сильно сокращенной системы педучилищ.

В заключении статьи мы публикуем материалы о закрытии педагогических училищ и реорганизации учительских институтов. Приложения содержат рабочие документы по подготовке окончательного решения о закрытии и реорганизации тех или иных учебных заведений.

Приложения

Материалы о закрытии педагогических училищ в 1954 году и план приема в педучилища на 1954 год ГАРФ. Ф. А2306. Оп. 81. Д. 3. На 40 л.

(Л. 1) *Список педагогических училищ, закрытых в 1954 году:*

1. Ново-Покровское школьное педучилище Краснодарского края
2. Арзамасское школьное педучилище Горьковской области
3. Петровское педучилище воспитателей детских домов Курганской области
4. Краснинское школьное педучилище Липецкой области
5. Сердобское школьное педучилище Пензенской области
6. Новиковское школьное педучилище Тамбовской области
7. Устьвымское школьное педучилище Коми АССР
8. Моркинское школьное педучилище Марийской АССР
9. Лямбирское школьное педучилище Мордовской АССР
10. Ижевское школьное педучилище Удмуртской АССР
11. Якшур-Бодьинское школьное педучилище Удмуртской АССР
12. Батыревское школьное педучилище Чувашской АССР

Всего закрыто в 1954 году 11 школьных педучилищ и 1 педучилище воспитателей детских домов.

13/IX-57 г. Подпись исполнителя //

(Л. 2) *Список педучилищ, закрытых в 1954 году:*

1. Ново-Покровское школьное педучилище Краснодарского края
2. Краснинское школьное педучилище Липецкой области
3. Моркинское школьное педучилище Марийской АССР
4. Усть-Вымское школьное педучилище Коми АССР
5. Якшур-Бодьинское школьное педучилище Удмуртской АССР
6. Батыревское школьное педучилище Чувашской АССР
7. Моршанское школьное педучилище Тамбовской области
8. Новиковское школьное педучилище Тамбовской области
9. Лямбирское школьное педучилище Мордовской АССР
10. Ижевское школьное педучилище Удмуртской АССР
11. Петровское педучилище воспитателей детских домов Курганской области
12. Сердобское школьное педучилище Пензенской области

Реорганизовать в дошкольное педучилище

1. Острогжское школьное педучилище Воронежской области
2. Сталинградское дошкольное педучилище с вечернего с 1/IX-54 г. Г. Сталинград //

(Л. 13) Приказ Министра просвещения РСФСР № 169 от 27 февраля 1954 г. «О передаче здания Арзамасского педагогического училища и Выездновского детского дома Арзамасскому облисполкому»

В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 17 февраля 1954 года № 182 «О мероприятиях по организации Арзамасской области» приказываю:

Заместителю заведующего Арзамасским облоно (тов. Луковниковой М.В.)

1. Здания, занимаемые Арзамасским педагогическим училищем и Выездновским детским домом передать Арзамасскому облисполкому для размещения областных организаций.

2. Учащихся Арзамасского педагогического училища перевести в другие педагогические училища в Арзамасской области. ...

4. Освободившиеся преподавательские кадры с их согласия использовать по специальности в других учебных заведениях области. ...

13. ... Воспитанников Выездного детского дома перевести в другие детские дома в Арзамасской и Горьковской областях.

Об исполнении представить информацию в Министерство просвещения РСФСР не позднее 25 марта 1954 г.

Министр просвещения РСФСР
И. Каиров.

(Л. 15) Распоряжение Совета Министров СССР от 26 марта 1954 года № 3096-р (машинописная копия)

1. Принять предложение Совета Министров РСФСР о закрытии с 1-го августа 1954 г. Сердобского педагогического училища в Пензенской области.

2. Обязать Совет Министров РСФСР:

а) Обеспечить организованное распределение учащихся закрываемого Сердобского педагогического училища по другим педагогическим училищам Пензенской области.

б) Передать здания, освобождаемые Сердобским педагогическим училищем, Сердобскому городскому отделу народного образования для использования под школы.

(Л. 18) Приказ Министра просвещения РСФСР № 599 от 19 августа 1954 года «О закрытии Ново-Покровского, Краснинского, Усть-Вымского, Моркинского, Якишур-Бодьинского, Батыревского педагогических училищ»

В соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 31 июля 1954 г. № 8300-р и Совета Министров РСФСР от 4 августа 1954 г. № 3411-р, приказываю:

Заведующему Краснодарским крайоно тов. Федорову В.И., заведующему Липецким облоно тов. Понамареву И.А., министру просвещения Марийской АССР тов. Георгиной М.А., министру просвещения Коми АССР тов. Рудакову С.Б., министру

просвещения Удмуртской АССР тов. Никитину Е.П., министру просвещения Чувашской АССР тов. Токареву А.М.:

1. Закрыть с 1 сентября 1954 г. следующие педагогические училища:

Ново-Покровское – в Краснодарском крае.

Краснинское – в Липецкой области.

Моркинское – в Марийской АССР.

Усть-Вымское – в Коми АССР.

Якшур-Бодьинское – в Удмуртской АССР.

Батыревское – в Чувашской АССР.

2. Учащихся II, III и IV курсов закрываемых педагогических училищ для окончательного обучения перевести в другие педагогические училища указанных автономных республик, краев и областей.

3. Учебные здания закрываемых педагогических училищ передать средним школам для использования их под учебные цели. Учебное и хозяйственное оборудование указанных педагогических училищ передать другим педагогическим училищам и школам.

4. Освобождающиеся преподавательские кадры с их согласия использовать по специальности в других учебных заведениях.

5. Об исполнении настоящего приказа представить информацию в Главное управление подготовки учителей Министерства просвещения РСФСР к 15 сентября 1954 года.

Министр просвещения РСФСР

И. Каиров.

(Л. 19) Приказ по Министерству просвещения РСФСР № 684 от 25 сентября 1954 г. «О закрытии Петровского, Моршанского, Новиковского, Лямбирского, Ижевского педагогических училищ и реорганизации Острогужского школьного педагогического училища в дошкольное педагогическое училище»

В соответствии с Распоряжениями Совета Министров СССР от 8 сентября 1954 г. № 9802-р и Совета Министров РСФСР от 15 сентября 1954 г. № 4305-р, приказываю:

Заведующему Курганским облоно тов. Миронову Б.В., заведующему Тамбовским облоно тов. Чаузову П.И.,

заведующему Воронежским облоно тов. Горбовой В.С., министру просвещения Мордовской АССР тов. Дорожжину М.В. и министру просвещения Удмуртской АССР тов. Никитину Е.П.:

1. Закрыть с 1954–55 учебного года следующие педагогические училища:

Петровское – в Курганской области.

Моршанское и Новиковское – в Тамбовской области.

Лямбирское – в Мордовской АССР.

Ижевское – в Удмуртской АССР.

2. Реорганизовать с 1954–55 учебного года Острогжское школьное педагогическое училище в Воронежской области в дошкольное педагогическое училище.

3. Учащихся закрываемых и реорганизуемого педагогических училищ распределить для окончания обучения по другим педагогическим училищам указанных областей и АССР. Учащимся отделения физического воспитания Ижевского педагогического училища разрешить закончить обучение за педагогическое училище при Удмуртском педагогическом институте. //

(Л. 20) Начальнику Главного управления подготовки учителей тов. Орлову А.Г. – обеспечить финансирование Удмуртского педагогического института в соответствии с принятыми контингентами.

4. Передать здания и подсобные помещения, занимаемые Ижевским педагогическим училищем – Удмуртскому педагогическому институту; Моршанским педагогическим училищем – Моршанскому учительскому институту; Петровским, Новиковским и Лямбирским педагогическими училищами – местным органам народного образования для использования указанных зданий под детские дома и школы.

5. Библиотеку, учебное и хозяйственное оборудование, а также транспортные средства Петровского, Моршанского, Новиковского и Лямбирского педагогических училищ передать другим педагогическим училищам упомянутых областей и АССР.

Учебное оборудование, хозяйственный инвентарь и библиотеку Ижевского педагогического училища передать Удмуртскому педагогическому институту, а транспортные средства этого педагогического училища передать другим педагогическим училищам Удмуртской АССР.

6. Освобождающиеся преподавательские кадры и их согласия использовать по специальности в других учебных заведениях указанных областей и АССР.

7. Об исполнении настоящего приказа представить информацию в Главное управление подготовки учителей Министерства просвещения РСФСР не позднее 1 ноября 1954 года.

Заместитель Министра просвещения РСФСР Л. Дубровина.

(Л. 21) Информация. О закрытии Лямбирского педагогического училища Мордовской АССР.

Министерство просвещения Мордовской АССР.

Заместителю Министра просвещения РСФСР тов. Л.В. Дубинской.

Во исполнение приказа по Министерству просвещения РСФСР от 25 сентября 1954 г. № 684 Министерством просвещения Мордовской АССР закрыто Лямбирское педагогическое училище. Здание педагогического училища передано Лямбирской средней школе. Учащиеся педагогического училища (III и IV курсы) переведены в Инсарское педагогическое училище. Преподаватели педагогического училища переведены на работу в средние школы Лямбирского района и Инсарское педагогическое училище.

Министр просвещения Мордовской АССР Дорожкин.

(Л. 23) Приказ по Министерству просвещения РСФСР № 221 от 11 апреля 1955 года «О закрытии Бирского, Давлекановского и Зилаирского педагогических училищ в Башкирской АССР».

В соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 2 апреля 1955 г. № 1008-р, приказываю:

§ 1. Исполняющей обязанности Министра просвещения Башкирской АССР тов. Мустафиной Ф.К.:

1. Закрыть с 1 августа 1955 г. Бирское, Давлекановское и Зилаирское педагогические училища.

2. Обеспечить организованный перевод учащихся закрываемых педагогических училищ в другие педагогические училища Башкирской АССР.

3. Передать другим педагогическим училищам Башкирской АССР учебное и хозяйственное оборудование, транспортные средства и библиотеки закрываемых педагогических училищ.

4. Передать здания: Бирского педагогического училища – Бирскому педагогическому институту, Давлекановского и Зилаирского педагогических училищ – в школьный фонд органов народного образования.

5. Освобождающиеся преподавательские кадры с их согласия использовать по специальности в других учебных заведениях Башкирской АССР.

§ 2. Директору Бирского педагогического института тов. Фатихову Г.Н. освобождаемые Бирским педагогическим училищем здания принять на баланс Бирского педагогического института.

Заместитель Министра просвещения РСФСР А. Арсеньев.

(Л. 24) Распоряжение Совета Министров РСФСР от 2 апреля 1955 года № 1008-р (машинописная копия)

1. Принять предложение Совета Министров Башкирской АССР о закрытии с 1 августа 1955 года Бирского, Давлекановского и Зилаирского педагогических училищ в Башкирской АССР.

2. Обязать Совет Министров Башкирской АССР:

а) Обеспечить организованный перевод учащихся закрываемых педагогических училищ в другие педагогические училища Башкирской АССР.

б) Передать другим педагогическим училищам Башкирской АССР учебное и хозяйственное оборудование, транспортные средства и библиотеки закрываемых педагогических училищ.

в) Передать здания: Бирского педагогического училища – Бирскому педагогическому институту, Давлекановского и Зилаирского педагогических училищ – в школьный фонд органов народного образования.

(Л. 25) (Письмо Заместителя Министра просвещения РСФСР А. Арсеньева Заместителю Председателя Совета Министров РСФСР Н.Н.Беспалову. На бланке, без даты)

Заместитель Министра просвещения РСФСР

Заместителю Председателя Совета Министров РСФСР тов. Беспалову Н.Н.

В связи с резким сокращением потребности в новых учителях V–VII классов и возможностью покрытия в дальнейшем потребности в учителях указанной категории выпусками из педагогических институтов, Постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июня 1954 г. № 954 с 1954–55 учебного года 21 учительский институт был переведен на подготовку учителей I–IV классов школ из числа лиц, имеющих общее среднее образование (Приложение № 1).

Прием студентов на первые курсы упомянутых институтов не производился, а студенты вторых курсов заканчивают обучение в 1954–55 учебном году.

Министерство просвещения РСФСР считает целесообразным указанные учительские институты с 1 сентября 1955 года реорганизовать в педагогические училища.

Министерство просвещения РСФСР также считает целесообразным с 1 сентября 1955 года реорганизовать в педагогические училища еще 8 учительских институтов, согласно Приложению № 2, и просит Совет Министров РСФСР разрешить:

1. Реорганизовать с 1 сентября 1955 года 29 учительских институтов в педагогические училища, согласно Приложению № 1 и № 2.

Студентов вторых курсов 8 учительских институтов, реорганизуемых в педагогические училища, перевести на вторые курсы соответствующих факультетов педагогических институтов, находящихся в указанных областях и автономных республиках.

2. Здания и подсобные помещения, учебное оборудование и хозяйственный инвентарь, а также транспортные средства указанных 29 учительских институтов передать вновь организуемым на их базе педагогическим училищам.

3. Вновь организованные на базе учительских институтов педагогические училища с 1 сентября 1955 года финансировать по местному бюджету соответствующих областей и автономных республик.

4. Контингенты приема, предусмотренные народнохозяйственным планом на 1955 год в специальные группы указанных 29 учительских институтов, передать областным отделам народного образования и министерствам просвещения соответствующих областей и автономных республик // (Л. 26) для увеличения плана приема в педагогические училища.

5. С 1 сентября 1955 года закрыть 37 педагогических училищ, согласно Приложению № 3.

6. Учащихся закрываемых педагогических училищ распределить для окончания обучения по другим педагогическим училищам в соответствующих краях, областях и автономных республиках.

7. Здания и подсобные помещения закрываемых Бирского педагогического училища в Башкирской АССР передать Бирскому педагогическому институту, Борисоглебского школьного педагогического училища в Балашовской области – Борисоглебскому дошкольному педагогическому училищу.

8. Здания и подсобные помещения других закрываемых педагогических училищ передать местным органам народного образования для использования под школы и детские дома. Учебное и хозяйственное оборудование, а также транспортные средства указанных педагогических училищ передать другим педагогическим училищам.

9. С 1 сентября 1955 г. слить Дмитриевское педагогическое училище в Курской области, переведенное в 1954 г. из города Дмитриева в город Суджа, с Суджанским педагогическим училищем, два Златоустовских педагогических училища в Челябинской области, два Таганрогских педагогических училища в Ростовской области, два Россосанских педагогических училища в Воронежской области, и два Тобольских школьных педагогических училища в Тюменской области.

А. Арсеньев.

(Л. 27) Приложение № 1

Список учительских институтов, переведенных с 1 сентября 1954 года на подготовку учителей I–IV классов школ и реорганизуемых с 1 сентября 1955 года в педагогические училища

1. Бугурусланский учительский институт в Чкаловской области
2. Вельский учительский институт в Архангельской области
3. Велико-Устюгский учительский институт в Вологодской области
4. Вышневолоцкий учительский институт в Калининской области
5. Вязниковский учительский институт во Владимирской области
6. Галичский учительский институт в Костромской области
7. Златоустовский учительский институт в Челябинской области
8. Ирбитский учительский институт в Свердловской области
9. Канашский учительский институт в Чувашской АССР
10. Кимрский учительский институт в Калининской области
11. Моршанский учительский институт в Тамбовской области
12. Омутнинский учительский институт в Кировской области
13. Починковский учительский институт в Арзамасской области
14. Оханский учительский институт в Молотовской области
15. Сарапульский учительский институт в Удмуртской АССР
16. Семеновский учительский институт в Горьковской области
17. Суджанский учительский институт в Курской области
18. Суражский учительский институт в Брянской области
19. Таганрогский учительский институт в Ростовской области

20. Урюпинский учительский институт в Балашовской области
21. Чаплыгинский учительский институт в Липецкой области //

(Л. 28) Приложение № 2

Список учительских институтов, реорганизуемых с 1 сентября 1955 года в педагогические училища:

1. Бугульминский учительский институт в Татарской АССР
2. Мясегутовский учительский институт в Башкирской АССР
3. Темниковский учительский институт в Мордовской АССР
4. Вольский учительский институт в Саратовской области
5. Куйбышевский учительский институт в Новосибирской области
6. Нижне-Ломовский учительский институт в Пензенской области
7. Россошанский учительский институт в Воронежской области
8. Яранский учительский институт в Кировской области //

(Л. 29) Приложение № 3

Список педагогических училищ, закрываемых с 1 сентября 1955 года

1. Порецкое педагогическое училище в Чувашской АССР
2. Дебесское педагогическое училище в Удмуртской АССР
3. Казанское педагогическое училище в Татарской АССР
4. Елабужское педагогическое училище в Татарской АССР
5. Зилаирское педагогическое училище в Башкирской АССР
6. Бирское педагогическое училище в Башкирской АССР
7. Стерлитамакское педагогическое училище в Башкирской АССР
8. Ичалковское педагогическое училище в Мордовской АССР

9. Параньгинское педагогическое училище в Марийской АССР
10. Ленинградское педагогическое училище в Краснодарском крае
11. Желтинское педагогическое училище в Чкаловской области
12. Шенкурское педагогическое училище в Архангельской области
13. Белозерское педагогическое училище в Вологодской области
14. Лихославльское педагогическое училище в Калининской области
15. Александровское педагогическое училище во Владимирской области
16. Солигаличское педагогическое училище в Костромской области
17. Уржумское педагогическое училище в Кировской области
18. Санчурское педагогическое училище в Кировской области
19. Лысковское педагогическое училище в Горьковской области
20. Кояновское педагогическое училище в Молотовской области
21. Очерское педагогическое училище в Молотовской области
22. Корочанское педагогическое училище в Белгородской области
23. Комаричское педагогическое училище в Брянской области
24. Стародубское педагогическое училище в Брянской области //
- (Л. 30) 25. Искитимское педагогическое училище в Новосибирской области
26. Кирсановское педагогическое училище в Тамбовской области
27. Городищенское педагогическое училище в Пензенской области
28. Ленинское педагогическое училище в Сталинградской области

29. Богучарское педагогическое училище в Каменской области
30. Землянское педагогическое училище в Воронежской области
31. Епифанское педагогическое училище в Тульской области
32. Хвалынское педагогическое училище в Саратовской области
33. Ровенское педагогическое училище в Саратовской области
34. Пошехоно-Володарское педагогическое училище в Ярославской области
35. Карсунское педагогическое училище в Ульяновской области
36. Борисоглебское школьное педагогическое училище в Балашовской области
37. Сергачское педагогическое училище в Арзамасской области.

Материалы о реорганизации учительских институтов в педагогические училища на их базе в 1956 году
ГАРФ Ф. А2306. Оп 73. Д. 1745. На 27 л.

(Л. 1) *Письмо Министра просвещения РСФСР И. Каирова Председателю Совета Министров РСФСР М.А. Яснову (Копия машинописная (2-й или 3-й экземпляр на обычной бумаге) письма.)*

От 21.03. 56 г.

В текущем 1955/56 учебном году имеется 306 педагогических училищ, в том числе: школьных педагогических училищ – 232; дошкольных – 60 (*вероятно надо – 50 – А.М.*) (одно из них вечернее); музыкально-педагогических – 6; художественно-графических – 4; и педагогических училищ физического воспитания – 14.

Кроме того, в 13-ти учительских институтах имеются отдельные группы школьных педагогических училищ на базе общего среднего образования.

На основании постановлений Совета Министров РСФСР от 28 июня 1955 г. № 857 и от 6 августа 1955 г. № 996 с 1 августа 1956 г. должны быть закрыты 29 педагогических училищ, в том

числе школьных – 26, а Мурманское школьное педагогическое училище на основании распоряжения Совета Министров РСФСР от 7 февраля 1956 г. № 341-Р реорганизуется с 1 сентября 1956 г. в дошкольное педагогическое училище.

Таким образом, после ликвидации упомянутых 27 школьных педагогических училищ остаются 218 учебных заведений, готовящих учителей начальных классов.

Дальнейшее изучение сети педагогических училищ и потребности каждой области, края и АССР в учителях начальных классов показало, что имеется возможность с 1 сентября 1956 г. дополнительно закрыть 20 школьных педагогических училищ, Колпашевский и Темниковский учительские институты, а 11 учительских институтов реорганизовать в педагогические училища. //

(Л. 2) Вопрос о закрытии Колпашевского и Темниковского учительских институтов и 20 педучилищ, а также о реорганизации 11 учительских институтов в педагогические училища с местными руководящими органами согласован.

В связи с тем, что студенты, окончившие в 1956 г. учительские институты, не могут быть использованы на работе в 5 – 7 классах, Министерство просвещения РСФСР просит разрешения Совета Министров РСФСР перевести их в педагогические институты на 2-й курс соответствующих факультетов для продолжения образования за курс педагогического института.

Списки указанных учительских институтов и педагогических училищ и проект постановления Совета Министров РСФСР прилагаются.

И. Каиров. //

(Л. 4) *Приложение к постановлению Совета Министров РСФСР (названия нет)*

Список учительских институтов, реорганизуемых с 1 сентября 1956 г. в педагогические училища

1. Вельский учительский институт Архангельской области
2. Тулунский учительский институт Иркутской области
3. Яранский учительский институт Кировской области

4. Кудымкарский учительский институт Молотовской области
5. Куйбышевский учительский институт Новосибирской области
6. Нижне-Ломовский учительский институт Пензенской области
7. Вольский учительский институт Саратовской области
8. Ачинский учительский институт Красноярского края
9. Черкесский учительский институт Ставропольского края
10. Мясегутовский учительский институт Башкирской АССР
11. Бугульминский учительский институт Татарской АССР

Список педагогических учебных заведений, закрываемых с 1 сентября 1956 г.

1. Колпашевский учительский институт Томской области
2. Аркадакское школьное педагогическое училище Балашовской области
3. Вольское школьное педагогическое училище Великолукской области
4. Вытегорское школьное педагогическое училище Вологодской области
5. Устюженское школьное педагогическое училище Вологодской области
6. Ветлужское школьное педагогическое училище Горьковской области
7. Краснохолмское школьное педагогическое училище Калининской области
8. Вешенское школьное педагогическое училище Каменской области
9. Солигаличское школьное педагогическое училище Костромской области
10. Камышлинское школьное педагогическое училище Куйбышевской области
11. Лодейнопольское школьное педагогическое училище Ленинградской области
12. Чаплыгинское школьное педагогическое училище Липецкой области

13. Молотовское школьное педагогическое училище
Молотовской области
14. Мценское школьное педагогическое училище
Орловской области
15. Соболевское школьное педагогическое училище
Смоленской области
16. Белевское школьное педагогическое училище
Тульской области
17. Бузулукское школьное педагогическое училище
Чкаловской области
18. Даниловское школьное педагогическое училище
Ярославской области
19. Буденновское школьное педагогическое училище
Ставропольского края
20. Козьмодемьянское школьное педагогическое
училище Марийской АССР
21. Ардатовское школьное педагогическое училище
Мордовской АССР
22. Темниковский учительский институт Мордовской
АССР

20/III-56 Подписи.

(Л. 5) *Письмо Министра просвещения РСФСР Е. Афанасенко Председателю Совета Министров РСФСР М.А. Яснову* (Копия машинописная (2-й или 3-й экземпляр на обычной бумаге) письма.)

От 20.04. 56 г.

Председателю Совета Министров РСФСР т. М.А. Яснову

В основном повторяет текст первого письма с некоторыми изменениями:

В первом абзаце указано 50 (а не 60) дошкольных педагогических училищ.

Пятый абзац изложен в другой редакции: «Изучение сети высших и средних педагогических учебных заведений и потребности каждой области, края и АССР в учителях показало, что имеется возможность с 1 сентября 1956 г. дополнительно закрыть 26 школьных педагогических училищ, три педагогических института (Ишимский, Сызранский и Ставропольский институт иностранных языков), три учительских

института (Бугульминский, Колпашевский и Темниковский), а 10 учительских институтов реорганизовать в педагогические училища».

Шестой абзац изложен в следующей редакции: «Вопрос о закрытии трех педагогических и трех учительских институтов и 26 педагогических училищ, а также о реорганизации 10 учительских институтов в педагогические училища с местными руководящими органами согласован». //

(Л. 6) Вместо седьмого абзаца дан новый текст: «Министерство просвещения РСФСР работу по рационализации сети педагогических учебных заведений продолжит, и дополнительные предложения по этому вопросу представит в Совет Министров РСФСР после согласования их с местными организациями».

Абзац 8 изложен в другой редакции: «Список педагогических и учительских институтов и педагогических училищ, подлежащих закрытию и реорганизации, и проект постановления Совета Министров РСФСР при этом прилагаются».

Е. Афанасенко.

(Л. 9) *Приложение к приказу Министра просвещения РСФСР.*

Список учительских институтов, реорганизуемых с 1 сентября 1956 г. в педагогические училища:

1. Вельский учительский институт Архангельской области
2. Тулунский учительский институт Иркутской области
3. Кудымкарский учительский институт Молотовской области
4. Куйбышевский учительский институт Новосибирской области
5. Нижне-Ломовский учительский институт Пензенской области
6. Вольский учительский институт Саратовской области
7. Ачинский учительский институт Красноярского края
8. Черкесский учительский институт Ставропольского края

9. Мясегутовский учительский институт Башкирской АССР

(Л. 10) Приложение к приказу Министра просвещения РСФСР.

Список педагогических и учительских институтов, закрываемых с 1 сентября 1956 г.:

1. Сызранский педагогический институт Куйбышевской области
2. 2-й Ленинградский педагогический институт иностранных языков. Г. Ленинград
3. Ишимский педагогический институт Тюменской области
4. Яранский учительский институт Кировской области
5. Колпашевский учительский институт Томской области
6. Темниковский учительский институт Мордовской АССР
7. Бугульминский учительский институт Татарской АССР

(Л. 12) Приложение к постановлению Совета Министров РСФСР.

Список реорганизуемых и закрываемых с 1 сентября 1956 г. высших и средних педагогических учебных заведений

Реорганизовать с 1 сентября 1956 г. в педагогические училища:

1. Вельский учительский институт Архангельской области
2. Тулунский учительский институт Иркутской области
3. Яранский учительский институт Кировской области
4. Кудымкарский учительский институт Молотовской области
5. Куйбышевский учительский институт Новосибирской области
6. Нижне-Ломовский учительский институт Пензенской области
7. Вольский учительский институт Саратовской области
8. Ачинский учительский институт Красноярского края

9. Черкесский учительский институт Ставропольского края
10. Мясегутовский учительский институт Башкирской АССР

Закреть с 1 сентября 1956 года:

1. Ишимский педагогический институт Тюменской области
2. Сызранский педагогический институт Куйбышевской области
3. Ставропольский педагогический институт иноязыков Ставропольского края
4. Темниковский учительский институт Мордовской АССР
5. Бугульминский учительский институт Татарской АССР
6. Колпашевский учительский институт Томской области
7. Ардакское школьное педагогическое училище Балашовской области
8. Вольское школьное педагогическое училище Великолукской области
9. Вытегорское школьное педагогическое училище Вологодской области
10. Устюженское школьное педагогическое училище Вологодской области
11. Ветлужское школьное педагогическое училище Горьковской области
12. Краснохолмское школьное педагогическое училище Калининской области
13. Вешенское школьное педагогическое училище Каменской области
14. Тигильское школьное педагогическое училище Камчатской области
15. Солигаличское школьное педагогическое училище Костромской области
16. Камышлинское школьное педагогическое училище Куйбышевской области
17. Лодейнопольское школьное педагогическое училище Ленинградской области
18. Чаплыгинское школьное педагогическое училище Липецкой области

19. Молотовское школьное педагогическое училище
Молотовской области
20. Татарское школьное педагогическое училище
Новосибирской области
21. Мценское школьное педагогическое училище
Орловской области
22. Соболевское школьное педагогическое училище
Смоленской области
23. Серафимовичское школьное педагогическое училище
Сталинградской области
24. Белевское школьное педагогическое училище
Тульской области
25. Бузулукское школьное педагогическое училище
Чкаловской области //
- (Л. 13) 26. Даниловское школьное педагогическое
училище Ярославской области
27. Буденновское школьное педагогическое училище
Ставропольского края
28. Козьмодемьянское школьное педагогическое
училище Марийской АССР
29. Ардатовское школьное педагогическое училище
Мордовской АССР
30. Глазовское школьное педагогическое училище
Удмуртской АССР
31. Дебесское школьное педагогическое училище
Удмуртской АССР
32. Мамадышское школьное педагогическое училище
Татарской АССР

*(Л. 22) Список закрытых в 1955 г. и закрываемых в 1956
году учительских институтов*

(На отдельном листе рукописный список в два столбца: В
1955 г.; В 1956 г.)

В 1955 г.

1. Бугурусланский
2. Велико-Устюгский
3. Вышневолоцкий – закрыв.
4. Вязниковский
5. Галичский

6. Ефремовский – закрыв.
 7. Златоустовский
 8. Ирбитский
 9. Канашский
 10. Кимрский – закрыв.
 11. Моршанский
 12. Омутнинский
 13. Оханский
 14. Починковский – закрыв.
 15. Сарапульский – закрыв.
 16. Семеновский
 17. Суджанский
 18. Суражский
 19. Таганрогский – закрыв.
 20. Урюпинский
 21. Чаплыгинский
 22. Южно-Сахалинский – закрыв.
- (уч. при педаг.)

В 1956 г.

1. *) Ачинский
2. Бугульминский – закрыв.
3. *) Вольский
4. *) Вельский
5. Колпашевский – закрыв.
6. *) Кудымкарский
7. *) Куйбышевский
8. *) Мясегуровский
9. *) Нижнеломовский
10. Россошанский – закрыв.
11. Темниковский – закрыв.
12. *) Тулунский
13. *) Черкесский
14. Яранский – закрыв.

*) Реорг. в педучилища

(Л. 23) Приложение № 3 к приказу Министра
просвещения РСФСР от ___ июня 1956 г.

Список педагогических училищ, закрываемых с 1 сентября 1956 г.:

1. Дивеевское школьное педагогическое училище
Арзамасской области
2. Грайворонское школьное педагогическое училище
Белгородской области
3. Трубчевское школьное педагогическое училище
Брянской области
4. Бельское школьное педагогическое училище
Великолукской области
5. Вытегорское школьное педагогическое училище
Вологодской области
6. Устюженское школьное педагогическое училище
Вологодской области
7. Ветлужское школьное педагогическое училище
Горьковской области
8. Вичужское школьное педагогическое училище
Ивановской области
9. Качугское школьное педагогическое училище
Иркутской области
10. Нижнеудинское школьное педагогическое училище
Иркутской области
11. Краснохолмское школьное педагогическое училище
Калининской области
12. Вешенское школьное педагогическое училище
Каменской области
13. Тигильское школьное педагогическое училище
Камчатской области
14. Солигаличское школьное педагогическое училище
Костромской области
15. Камышлинское школьное педагогическое училище
Куйбышевской области
16. Мишкинское школьное педагогическое училище
Курганской области
17. Лодейнопольское школьное педагогическое училище
Ленинградской области
18. Чаплыгинское школьное педагогическое училище
Липецкой области
19. Молотовское школьное педагогическое училище
Молотовской области

20. Оханское школьное педагогическое училище
Молотовской области
21. Татарское школьное педагогическое училище
Новосибирской области
22. Исил-Кульское школьное педагогическое училище
Омской области
23. Мценское школьное педагогическое училище
Орловской области
24. Хвалынское школьное педагогическое училище
Саратовской области
25. Гжатское школьное педагогическое училище
Смоленской области
26. Соболевское школьное педагогическое училище
Смоленской области
27. Серафимовичское школьное педагогическое училище
Сталинградской области
28. Белевское школьное педагогическое училище
Тульской области
29. Корсунское школьное педагогическое училище
Ульяновской области
30. Катав-Ивановское школьное педагогическое училище
Челябинской области
31. Бузулукское школьное педагогическое училище
Чкаловской области
32. Даниловское школьное педагогическое училище
Ярославской области
33. Барнаульское школьное педагогическое училище
Алтайского края
34. Буденновское школьное педагогическое училище
Ставропольского края
35. Кушнаренковское школьное педагогическое училище
Башкирской АССР
36. Козьмодемьянское школьное педагогическое училище
Марийской АССР
37. Ардатовское школьное педагогическое училище
Мордовской АССР
38. Глазовское школьное педагогическое училище
Удмуртской АССР
39. Дебесское школьное педагогическое училище
Удмуртской АССР

40. Мамадышское школьное педагогическое училище
Татарской АССР
41. Ядринское школьное педагогическое училище
Чувашской АССР
42. Урюпинское школьное педагогическое училище
Балашовской области
- 16.06.56 г.

(Л. 25) Приказ Министра просвещения РСФСР «О реорганизации и закрытии некоторых высших и средних педагогических учебных заведений»

В целях упорядочения сети педагогических учебных заведений и приведения ее в соответствие с потребностью в кадрах учителей, во исполнение постановления Совета Министров РСФСР от 2 июня 1956 г. № 393 – приказываю:

1. Реорганизовать с 1 сентября 1956 г. 9 учительских институтов в педагогические училища; 3 педагогических института, 4 учительских института и 42 педагогических училища закрыть.....

(Л. 27) Е. Афанасенко.

Список литературы и источников

1. Бархатова С.В. Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945–1960). Препринт доклада на заседании Ученого совета Института языка, литературы и истории 29 декабря 1988 г. / Карельский филиал АН СССР, Институт языка, литературы и истории. Петрозаводск: КФАН СССР, 1988. С. 14.
2. Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1973. С. 105–106.
3. Берхин И.Б. История СССР (1917–1971 гг.). Учебное пособие для университетов. Издание второе, переработанное и дополненное. М.: Издательство «Высшая школа», 1972. С. 546.
4. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. А2306. Оп. 73. Д. 1726. Л. 1 б.
5. Государственный архив Российской Федерации. (ГАРФ) Ф. А2306. Оп. 73. Д. 1727. Л. 3.

6. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. А2306. Оп. 73. Д. 1745.
7. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. А2306. Оп. 81. Д. 3. Л. 25.
8. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. А374. Оп. 30. Д. 1566.
9. Мацук А.М. Динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений на Европейском Севере России и РСФСР в 1950–1980-х годах: сходства и различия // Историческая демография. Научный журнал. №2 (22). 2018. С. 32.
10. Мацук А.М. Реформа образования второй половины 1950-х гг. и среднее специальное образование на Европейском Севере РСФСР // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. № 1 (41). 2018.
11. Очерки истории Карелии. Т. 2. Петрозаводск: Карельское книжное издательство, 1964. С. 472.
12. Очерки по истории Коми АССР. Т. 2. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1962. С. 469.
13. Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ). Ф. 3. Оп. 12. Д. 102. Л. 152–165.

References

1. Barkhatova S.V. *Podgotovka i sostav spetsialistov vysshey i sredney kvalifikatsii v Karelii v poslevoennye gody (1945–1960)* [Training and composition of specialists of higher and secondary qualifications in Karelia in the postwar years (1945–1960)]. Petrozavodsk: KFAN SSSR, 1988, p. 14.
2. Beznosikov Ya.N. *Razvitie narodnogo obrazovaniia v Komi ASSR* [Development of public education in the Komi ASSR]. Syktывkar: Komi knizhnoe izdatel'stvo, 1973, p. 105–106.
3. Berkhin I.B. *Istoriia SSSR (1917–1971 gg.). Uchebnoe posobie dlia universitetov* [History of the USSR (1917–1971). Study Guide for Universities]. Moscow: «Vysshiaia shkola» Publ., 1972, p. 546.
4. State Archive of the Russian Federation (GARF), Fund A2306, Inv. 73, File 1726, fol. 1b.
5. State Archive of the Russian Federation (GARF), Fund A2306, Inv. 73, File 1727, fol. 3.

6. State Archive of the Russian Federation (GARF), Fund A2306, Inv. 73, File 1745.
7. State Archive of the Russian Federation (GARF), Fund A2306, Inv. 81, File 3, fol. 25.
8. State Archive of the Russian Federation (GARF), Fund 374, Inv. 30, File 1566.
9. Matsuk A.M. Dinamika chislennosti uchashchikhsia srednikh spetsial'nykh uchebnykh zavedenii na Evropeiskom Severe Rossii i RSFSR v 1950–1980-kh godakh: skhodstva i razlichiiia [Dynamics of the number of students in secondary special educational institutions in the European North of Russia and the RSFSR in the 1950s–1980s: similarities and differences]. *Istoricheskaia demografiia* [Historical demography], 2018, vol. 22, no. 2, p. 32.
10. Matsuk A.M. Reforma obrazovaniia vtoroi poloviny 1950-kh gg. i srednee spetsial'noe obrazovanie na Evropeiskom Severe RSFSR [Education reform of the second half of the 1950s and secondary specialized education in the European North of the RSFSR]. *Voprosy istorii i kul'tury severnykh stran i territorii* [Historical and cultural problems of northern countries and regions], 2018, vol. 41, no. 1.
11. *Ocherki istorii Karelii* [Essays on the history of Karelia]. Petrozavodsk: Karel'skoe knizhnoe izdatel'stvo, 1964, vol. 2, p. 472.
12. *Ocherki po istorii Komi ASSR* [Essays on the history of the Komi ASSR]. Syktyvkar: Komi knizhnoe izdatel'stvo, 1962, vol. 2, p. 469.
13. Russian State Archive of Contemporary History (RGANI), Fund 3, Inv. 12, File 102, fols. 152–165.