

**Вопросы истории и культуры
северных стран и территорий**

**Historical and cultural problems
of northern countries and regions**

Научные статьи

DOI: 10.19110/1998-619X-2019-3-75-91
УДК 371(470.13)“20”

Информирование о формах и методах профессионально-ориентационной работы, применяемых в деятельности общеобразовательных учреждений восьми городов Республики Коми

Оксузьян Д.В.¹

Аннотация. Автор статьи приводит описание сайтов общеобразовательных учреждений восьми городов Республики Коми и представляет информацию об имеющихся возможностях наполнения профессионально-ориентационной работы учебно-методическим либо учебно-воспитательным содержанием. Под информированием понимается доведение собранных данных до сведения педагогического сообщества с целью его просвещения.

Ключевые слова: профессионально-ориентационная работа, информирование, просвещение, Воркута, Вуктыл, Инта, Печора, Сосногорск, Сыктывкар, Усинск, Ухта.

Informing on the forms and methods of vocational guidance used in the activities of educational institutions in eight cities of the Komi Republic

Oksuz'ian D.V.¹

Abstract. The author of the article gives a description of the websites of educational institutions of eight cities of the Komi

Republic and provides information about the available opportunities to fill the vocational guidance with educational and methodical or educational content. Awareness-raising refers to bringing the data collected to the attention of the pedagogical community for the purpose of educating it.

Keywords: vocational guidance, information, education, Vorkuta, Vuktyl, Inta, Pechora, Sosnogorsk, Syktyvkar, Usinsk, Ukhta.

¹*Оксузьян Денис Владимирович, методист Центра развития общего образования, социализации и воспитания личности ГОУ ДПО «Коми республиканского института развития образования». ул. Орджоникидзе, 23, 167000, г. Сыктывкар, Российская Федерация.*

Oksuz'ian Denis Vladimirovich. Methodologist of the Center for the development of general education, socialization and personal education GOU DPO "Komi Republican Institute for the development of education". Ordzhonikidze str., 23, 167000, Syktyvkar, Russian Federation.

E-mail: denis.oxuzjan@yandex.ru

© Д.В. Оксузьян

Проведение профессионально-ориентационной работы направлено на осуществление выбора профессии, на проведение системы научно обоснованных мероприятий, способных подготовить молодёжь к выбору профессии, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Теоретические положения профориентации, возможности преодоления возникающих трудностей и практические результаты анализируются сегодня очень широко на всероссийском и региональном уровнях [1, 2, 3, 4, 6].

Не выясненным остается вопрос: какие конкретные формы и методы профессионально-ориентационной работы применяются в ежегодной деятельности общеобразовательных организаций Республики Коми? Автор статьи приводит описание сайтов общеобразовательных учреждений восьми городов Республики Коми и представляет информацию об имеющихся возможностях наполнения профессионально-ориентационной

работы учебно-методическим либо учебно-воспитательным содержанием. Под информированием понимается доведение собранных данных до сведения педагогического сообщества с целью его просвещения.

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Воркуте

На сайте МОУ «СОШ» № 14, в разделе – «Методическая работа», размещены видеозаписи вебинаров по различным темам урочной и внеурочной деятельности – URL: <http://14school.nubex.ru/18401/18412/>, запись семинара «Профориентация обучающихся в образовательных организациях». Семинар провели сотрудники ГОУ ДПО «КРИПО» 27 апреля 2018 года – URL: <https://kriro.ru/broadcast/register.php?bc=13258>.

На сайте МОУ «СОШ № 16» опубликована «Профориентационная тетрадь» - URL: <http://school16-rk.ucoz.ru/index/proforientacija/0-149> . В документе содержится описание перспектив обучения, перечислены условия поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения Республики Коми. Важное приложение - краткий рассказ о педагогических династиях северного региона.

МОУ «СОШ № 23». Раздел «Профориентация» - URL: http://xn---23-u5dmbxq7c.xn--p1ai/index.php?option=com_content&view=article&id=364&Itemid=453 содержит: 1. Путеводитель по дороге выбора профессии «Педагог». 2. Аналитическая справка о структуре школьного стенда по профориентации. 3. Полезные советы и интернет-ресурсы для выбора профессии, объяснение новых профессий при помощи электронных толковых словарей, описание типичных ошибок, совершающихся при выборе профессии, показ траекторий непрерывного профессионального образования. 4. Фотоотчет о школьной конференции профориентационной направленности "Как найти призвание?", состоявшейся 18 февраля 2016 года.

Раздел «Профориентация» - URL: http://mousosh26.ucoz.ru/index/rabota_po_proforientacii/0-82 на сайте МОУ «СОШ № 26» может заинтересовать лишь материалами некоммерческого проекта «Профориентационное тестирование учащихся в образовательных учреждениях». В электронном буклете подробно расписаны цели и участники проекта, методики

тестирования, ожидаемые результаты, этапы проведения проекта, описание областей, в пределах которых этот проект реализуется, количество участников и контактная информация организаторов проекта. Размещённый на сайте школы список «Рекомендуемой литературы по профориентации» имеет важный недостаток: у семи книг не указан год и место издания, эти и все остальные книги не имеют информацию об издательстве.

Сайт МОУ «СОШ № 32». Разнообразие в структуру раздела «Профориентация» - URL: <http://school32.my1.ru/index/uchenikam/0-195> вносят лишь архивированные методические материалы, основное предназначение которых: подготовка учащихся к успешному прохождению экзаменационных испытаний.

Сайт МОУ «СОШ № 35». В разделе «Профориентация» - URL: <http://school35-vorkuta.ru/Page/GetPage?pagelId=101> размещена информация, предоставляющая ответ на вопрос: «Что нужно знать при выборе профессии?» Далее сообщаются критерии и последовательность выбора профессии, объясняются социально-экономические понятия: «Рынок труда. Конкурентоспособность. Рынок образовательных услуг», традиционно сообщаются правила приёма в ВУЗы Республики Коми.

Как новинку раздела «Профориентация» - URL: <http://school44-vorkuta.ucoz.net/index/proforientacija/0-107> на сайте МОУ «СОШ № 44» можно расценить фоторепортажи о посещениях школьниками авиаметеостанции и Воркутинского медицинского колледжа.

На сайте МОУ «Гимназия 1» создан раздел «Профориентационная работа» - URL: <http://mougim1.pubex.ru/5077/>. К новой информации можно отнести лишь ссылки на Государственный портал "Работа в России", который предоставляет пользователям уникальную общероссийскую базу вакансий и резюме. На сервис самопроверок – «Электронный инспектор» - URL: <https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/inspector>. Данная система позволяет самостоятельно пройти процедуру предварительной проверки соблюдения требований трудового законодательства. На сайте «Гимназии» также размещены ссылки на Портал «Траектория успеха» - URL: <http://career-inform.ru/> и «История профессий» - URL: <https://investjob.ru/about/o-professiyakh/>.

Самое важное, что выложено на сайте МОУ «Гимназия 2» в разделе «Профориентация» - URL: <http://gimnazia2vk.ucoz.com/index/proforientacija/0-105>, это - видео-рассказы о трёх колледжах и одном техникуме города Воркуты. Количество просмотров этих четырёх видео – от 91 до 165 – на канале YouTube (ЮТуб) свидетельствует о внимании к подобному виду информации. Заметной частью раздела «Профориентация» является также «Перечень сайтов, предлагающих услуги по прохождению on-line тестирования».

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Вуктыле

На сайте МОУ «СОШ» № 2 им. Г.В. Кравченко опубликованы материалы Портала мониторинга трудоустройства выпускников – URL: http://kravchenko2.ucoz.ru/index/informacija_dlja_vypusknikov/0-219.

По настоящему новой информацией можно считать ссылка на Информационно-аналитические материалы, подготовленные после проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования - URL: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo>. Большое значение имеют материалы, сведённые в тематический блок – «Профессиональное самоопределение».

На сайте МОУ "СОШ" села Подчерье – URL: http://podher-school.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_resursy/0-17 (во вкладке - «Образовательные ресурсы») имеются ссылки на Портал о высшем образовании (www.examen.ru), Портал для абитуриентов (www.edunews.ru) и на сайт «Открытый колледж» (www.college.ru). Есть возможность перехода на Центральный сайты поддержки ЕГЭ (www.ege.ru), Портал поддержки ЕГЭ (www.ege.edu.ru), Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) (www.fipi.ru), Федерального центра тестирования (www.rustest.ru).

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Инте

На сайте МБОУ «СОШ» № 5 создана вкладка «Профориентация» – URL: <http://inta5school.ucoz.ru/index/prof>

[orientacija/0-595](#). Помимо традиционных справочников опубликовано восемь несложных тестов.

На сайте МБОУ «СОШ» № 8 размещены «Профстандарты», адресованные педагогам дополнительного и всех уровней общего образования – URL: <http://inta8.top/index/profstandarty/0-264>.

На сайте МБОУ «Гимназии» № 3 имеется раздел «Профессиональная ориентация старшеклассников» – URL: http://gimnasia3.ucoz.net/index/proforientacija_starsheklassnikov/0-99 обращает на себя внимание краткий (в одну страницу) «Словарик», адресованный старшеклассникам.

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Печоре

На базе МОУ «СОШ» № 2 профессионально-ориентационная работа проводится непосредственно педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения. Составной частью этой работы является комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника. Комплекс подобных мер реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Чётко определены цель, задачи и основные направления, составлена «Программа» и разработан «План», написаны «Памятки для родителей» - URL: http://pec-school2.ucoz.com/index/proforientacionnaja_rabota_v_shkole/0-45.

Раздел «Профорентация» на сайте МОУ «СОШ» № 83 обогащён пятью короткометражными документальными роликами о значении профессии «Учитель» - URL: <http://83.soshpechora.com.ru/proforientatsiya/>.

На сайте МОУ «СОШ» № 53 посёлка городского типа Изьяю, в разделе «Профорентация» - URL http://shcola53.ucoz.ru/index/informacija_dlja_vypusknikov/0-50 имеются ссылки на «Материалы, адресованные в помощь детям при трудоустройстве», на «Результаты практической деятельности организаций и учреждений по профорориентационному сопровождению детей, подростков и молодежи». Дано освещение социально значимых конкурсов, акций и иных мероприятий, «Электронной версии издания «Аккредитованные высшие учебные заведения России». Ссылка на размещение

этого издания в сети Интернет указана неверно, либо она устарела. Подобная ошибка является нарушением критериев оценки сайтов образовательных организаций, утверждённых Министерством образования Республики Коми 8 мая 2014 года в связи с проведением Конкурса сайтов образовательных организаций Республики Коми – URL: https://kriro.ru/detail.php?ELEMENT_ID=309.

МОУ «СОШ» посёлка городского типа Кожва. В разделе «Профориентационная работа» - URL <http://kozhaschool.ru/proforientatcionnaya-rabota> опубликованы ссылки на «Портал мониторинга трудоустройства выпускников» и на «Информационную систему анализа динамики индикаторов в сфере высшего и среднего профессионального образования».

«Мотивы выбора профессии. «Срез современного состояния рынка труда». «Рейтинг востребованных специальностей». Список типичных ошибок при выборе профессии и семь шагов к взвешенному решению. Рекомендации к собеседованию при приёме на работу и «Анкета» - «Готов ли ты к выбору профессии?» Перечень профессий, не рекомендуемых для выбора в силу медицинских ограничений. Все эти интеллектуально-социологические материалы опубликованы на сайте средней общеобразовательной школы посёлка Каджером – URL: <http://www.kadjerom.ru/vypusnikam/stend-po-proforientacii>.

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Сосногорске

На сайте МБОУ «СОШ» № 1 Нижнего Одеса вывешена «Программа по профориентации» на 2016-2019 гг., целью которой является создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда – URL: <http://1school-n-odes.do.am/index/proforientacija/0-17>. Названы три основные задачи: 1. Организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных и психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах. 2. Развитие социального партнерства в области профессионального

образования и обучения и 3. Обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом.

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Сыктывкаре

В разделе «Профориентация» на сайте МОУ «СОШ» № 9 – URL: <http://school9rk.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/> выделяется «Программа по профориентации учащихся «Мой выбор». Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, с 2013 по 2015 учебный год, позволяла: повысить мотивацию молодежи к труду; оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. На сайте школы № 9 также опубликованы два выпуска Справочного пособия, подготовленного с использованием материалов, разработанных в рамках просветительского проекта «Знание родителей о возможностях системы образования как гарантия равных стартовых возможностей для всех детей» НОЧУ ВПО Национальным институтом «Высшая школа управления», Общества «Знание» России.

В разделе «Профориентация» на сайте МАОУ «СОШ № 38» – URL: <http://xn--38-8kc3bfr2e.xn--p1ai/pages/135> 8 апреля 2016 года был размещён «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова, позволяющий испытуемому определиться с собственным типом профессий, продвигаясь по шкале: человек-человек, человек-техника, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-природа.

На сайте школы № 30 обращают на себя внимание ссылки на Профориентационные тесты, которые призваны помочь учащимся определить профессиональные сферы, наиболее соответствующие их интересам, личностному типу, способностям, решить задачу выбора профессионального пути – URL: <http://school30.my1.ru/index/proforientacija/0-21>.

Создание условий для стимулирования процесса профессионального самоопределения учащихся – такова цель

«Программы» - «Твоя будущая профессия», опубликованной на сайте МАОУ «СОШ № 3 им. В.И. Лыткина» – URL: <http://school-3-sykt.ucoz.ru/index/proforientacija/0-34>. В основу «Программы» положены разработки Е.А.Климова и М.Ю.Савченко. После прохождения курса учащиеся должны знать: понятия: профессия и специальность, классификацию профессий, профессиограммы профессий различного типа; собственные возможности, профессиональные предпочтения, склонности к профессиям определенного типа, профпригодность к данным профессиям; понятие «рынка труда», его требования к специалистам. Уметь: соотносить свои индивидуальные способности с требованиями профессий; классифицировать профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; анализировать изменения на рынке труда.

Планом профориентационной работы МОУ «СОШ» № 27 г. Сыктывкара на 2016/2017 учебный год с включением вопросов психологического сопровождения по подготовке к ЕГЭ и ГИА устанавливались следующие Приоритетные направления профориентационной работы: 1. Установление контактов с организациями и социальными партнерами с целью реализации программ, направленных на применение метода «профессиональных проб», повышения уровня информированности учащихся о мире профессий и рынке труда. 2. Установление контактов с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образовательными с целью внедрения программ предпрофильного, профильного обучения и профессиональной подготовки, обеспечения непрерывности образовательного процесса. 3. Стимулирование и развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся. 4. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации учащихся, профильного и предпрофильного сопровождения. 5. Совершенствование структуры учреждения, с целью повышения эффективности профориентационной деятельности – URL: <http://xn--27-6kcaix4ai0a2h5b.xn--p1ai/index/proforientacija/0-100>.

Детальная «Программа по профориентационной работе» разработана коллективом учителей МОУ «СОШ» № 20 посёлка городского типа «Седькыркец» – URL: <http://sch20.sykt11.ru/prof>. Профессиональная ориентация в школе понимается как система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-

экономических и психофизических характеристиках профессий. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: 1. Профессиональная информация. 2. Профессиональное воспитание. 3. Профессиональная консультация. 4. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. В школе созданы «Модели работы с родителями и учащимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению». Предложена тематика проведения классных часов с 1 по 9 класс. Реализация всех школьных мероприятий позволяет приблизиться к воплощению главной идеи рассмотренной «Программы»: «Профориентационная работа должна охватывать всех педагогических работников школы».

В разделе «Профориентация» на сайте MAOY «COШ» № 28 – URL: <http://soh28.ucoz.ru/index/proforinetacija/0-339> дано объяснение смысла слов «профессия», «специальность», «специальность образования», «квалификация» и «специализация», названы типичные ошибки учащихся при выборе профессии, указан Алгоритм выбора профессии или семь шагов для принятия взвешенного решения.

В MAOY «COШ» № 33 не только имеется самостоятельный раздел «Профориентационная работа» – URL: http://school33.ucoz.net/index/proforientacionnaja_rabota/0-58. Здесь чётко обозначено: чем является профориентация, показаны цели и задачи этого комплекса психолого-педагогических мер, выявлены основные направления и даны методические рекомендации, перечислены направления и формы профориентационной работы в школе. Педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения намечены конкретные перспективы проведения профориентационной работы.

Насыщенной является «Страница профориентации» на сайте MOY «OOШ» № 34 города Сыктывкара – URL: <http://ezhva34.ru/category/vneurochnaya-deyatelnost/stranica-proforientacii/>. Здесь размещены «Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы». «Памятка родителям и детям по выбору профессии». Описание профориентационного мероприятия «Профориентационная акция «Территория выбора», которое 25 января 2019 г. посетили учащиеся MOY «OOШ №34» г. Сыктывкара 9 «А» и 9 «Б»

классов. Сообщение об участии учащихся 6-8 классов в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» и во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» с 05 октября по 22 октября 2018 года.

На сайте MAOY «СОШ» № 43, в разделе «Профориентационная работа» – URL: <http://sosh43.ru/index.php/proforientatsionnaya-rabota> новым является меню «Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья». Размещённая методическая разработка создана с целью оказания методического сопровождения при проведении мероприятий по самоопределению, профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ при переходе от школы в образовательные организации профессионального и высшего образования.

Среди сайтов шести Гимназий города Сыктывкара наиболее существенную информацию по профориентационной работе предоставляет сайт MAOY «Гимназия № 1» – URL: <http://ags29.narod.ru/pages/ychenikam/proforient.htm>. К нетрадиционным направлениям подобной педагогической деятельности прибавлена возможность просматривать онлайн-презентации реализуемых образовательных программ. Этот просмотр в 2017-2018 учебном году организован руководством ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного университета».

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Усинске

На сайте МБОУ «СОШ» села Щельябож – URL: http://shelaboz.ucoz.ru/index/plan_po_proforientacii/0-97 размещены: 1. Информация об итогах проведения Декады профориентации с 15 по 31 января 2019 года. 2. План мероприятий по подготовке и проведению Декады профориентации с 15 по 31 января 2019 года. 3. План профориентационной работы и профессиональной ориентации учащихся на 2018-2019 учебный год. Отчёт о мероприятиях, проведенных в рамках Декады профориентации (январь 2018 года). 4. План профориентационной работы на 2017-2018 учебный год. 5. Отчет по итогам проведения Декады профориентации (январь 2017 года). Снимки, помещённые на стенде, информируют о прошедших Декадах по профориентации и о встрече выпускниц школы с учащимися

старших классов – URL: http://shelaboz.ucoz.ru/index/proforientazionnaya_rabota/0-39.

Для учащихся МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, в рамках проведения Декады профориентации с 15 по 31 января 2018 года, были организованы экскурсии в детский сад, на почтовое отделение, в участковую больницу, в компанию «Жилкомхоз», в пожарную часть города. По мнению социального педагога школы О.Р. Истоминой, «мероприятия, проведенные в рамках Декады профориентации, позволили ребятам попробовать себя в роли специалистов разных отраслей, познать секреты правильного и точного написания резюме» – URL: <http://www.ust-usa.ru/vospitatelnaya-rabota/proforientatsionnaya-rabota>.

На сайте школы размещены мини-отчёты о специальности выпускников и о месте их трудовой деятельности. Отчёты охватывают 2014-2017 годы.

«Учебные заведения. Интернет-ресурсы. Методическая копилка. Профессия "Тракторист". Военные профессии. Информация учащимся Информация родителям. Справочники абитуриента». Все эти разделы содержат множество сведений о развитии профессионально-ориентационной деятельности в школе села Мутный Материк – URL: <http://mmaterikschool.ucoz.ru/index/plany/0-79>.

Видео - «Атлас новых профессий», размещённое на сайте МБОУ «СОШ №2» – URL: <https://us-school2.komi.eduru.ru/careerguidance>, просмотрел 1 человек и никто не оставил комментария. При реализации «Программы» профориентации коллектив школы пользуется комплектом тестов Г.В. Резапкиной. Тестом для оценки гуманитарных способностей. Тестом для оценки физико-математических способностей. Тестом - вербальным тестом для оценки нестандартности мышления. Тестом графическим для оценки нестандартности мышления. Тестом для оценки правового и гражданского сознания. Тестом для анализа мотивации выбора профессии. Тестом для выявления иерархии трудовых ценностей. Тестом социального интеллекта Гилфорда-Салливена. Тестом Розенцвейга (трудовые ценности). Тестом правового и гражданского сознания.

При организации профориентационной работы в МБОУ «ООШ» пгт. Парма соблюдаются систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных

классов. Обеспечивается дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровня успеваемости. Приветствуется оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Налажена взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций. Поддерживается связь профориентации с жизнью. – URL: <http://parma-shkola.ucoz.ru/index/proforientacija/0-34>.

Информация по профориентации, размещённая на сайте МБОУ «ООШ» д. Денисовка – URL: <http://xn--80aafhfskfdxgg2b3f.xn--p1ai/vospitatelnaya-rabota/proforientacionna-ya-rabota/> важна своей обращённостью к профессиям, связанным с этническими особенностями развития народа коми – с дальнейшим развитием оленеводческой отрасли.

Состояние профессионально-ориентационной деятельности в Ухте

Составители «Плана» Профориентационной работы МОУ «СОШ «3» – URL: http://uhtash3.ucoz.ru/index/proforientacija_vypusnikov/0-80 ставили цели: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; формирования у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению; получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе.

«Учебные заведения. Интернет-ресурсы. Методическая копилка. Представление профессии "Тракторист" и военных профессий. Информация учащимся Информация родителям. Справочники абитуриента». Все эти разделы содержат множество сведений о развитии профессионально-ориентационной деятельности в школе села Мутный Материк – URL: <http://mmaterikschool.ucoz.ru/index/plan/0-79>.

Знакомство с профессиями на уроках обществознания (включая экономику и право), литературного чтения, технологии, окружающего мира и расширение знаний учащихся о новых профессиях совершают учителя-предметники общеобразовательной школы № 17 посёлка городского типа «Боровой» – URL: <http://borovoyschool.ucoz.ru/index/proforientaciya/0-62>. На этом сайте имеется возможность изучить цифры о фактическом распределении выпускников. При этом ссылки на важные интернет-ресурсы не открываются.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы и средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда – такие положения развивает педагогический коллектив МОУ «СОШ № 13» - URL: <http://school13ukhta.ucoz.ru/index/abiturient/0-28>.

Заключение

За время создания настоящего исследования учёными Вологодского научного центра Российской академии наук было замечено: появление новых форм занятости (дистанционная, гибкая занятость и т.д.) нарушает равновесие в сфере социально-трудовых отношений. Дисбаланс социально-трудовых отношений негативно влияет на многие показатели трудовой и повседневной жизни людей. Результаты исследований показали, что чем больше признаков неустойчивости в сфере занятости испытывают люди, тем хуже их личностные оценки по всем позициям, начиная от самочувствия и заканчивая удовлетворенностью жизнью в целом. Был сделан вывод: усиление цифровизации, роботизации и технологизации процессов диктует необходимость учета и минимизации возникающих рисков в социально-трудовых отношениях. [5]

Несмотря на опасность появившихся рисков в системе социально-трудовых отношений, рассмотренные образовательные учреждения восьми муниципальных образований Республики Коми в своей практической деятельности раскрывают содержание принципов соразвития личности, образования и профессии. Взаимодействия

индивидуального, личностного и профессионального развития. Социально-профессиональной мобильности и консолидации ресурсов бизнеса, предприятий, образовательных организаций, общественных институтов и государства в развитии профориентации.

Судя по текстам Программ профориентационного сопровождения обучающихся, педагогические коллективы школ работают над: 1). Тестированием и анкетированием. 2). Информированием о правилах приема в учебные заведения, о профессиях и ситуации на рынке труда. Активно практикуются: 1). Экскурсии в учебные заведения по популярности у школьников; 2). Встречи с представителями профессий; 3). Экскурсии на предприятия, в организации, учреждения.

Положительным моментом является применение тестовых методик и толкования смысла слов, которые становятся для учащихся важными ориентирами в мире профессий. К числу негативных тенденций относятся публикация на сайтах образовательных учреждений большого количества неактивных ссылок на Интернет-ресурсы, подача однообразной информации и типичное её описание. Допускается, что педагогическими коллективами проводится большее число профориентационных мероприятий. Тем не менее, об их итогах и о впечатлениях самих учащихся (!) ничего не рассказывается. Явно отрицательной тенденцией является преобладание учебно-методической работы и недостаток внимания к учебно-воспитательной деятельности.

Исходя из знания названных проблемных ситуаций, автор предлагаемой статьи испытывает профессиональную потребность обратить более пристальное внимание на характеристику методических материалов самого учительского сообщества районных общеобразовательных школ Республики Коми. Это важно потому, что именно учителя формируют мировоззрение и вносят труд в духовно-нравственную сферу жизни подрастающего поколения.

Список литературы и источников

1. В образовательных организациях обсуждается вопрос профориентации школьников. Электронный ресурс: https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=15941 (дата обращения: 08.09.2018).

2. В Сыктывкаре обсудили возможности сопровождения профориентационной работы с обучающимися. Электронный ресурс: https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=18291 (дата обращения: 11.11.2018).

3. Зеер Э.Ф. Методология профессионально-ориентационной деятельности. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/v/metodologiya-professionalno-orientatsionnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 06.09.2018).

4. Необходимость и актуальность профориентации. Электронный ресурс: <https://proforientatsia.ru/career-guidance/neobhodimost-i-aktualnost-proforientatsii/>. (дата обращения: 06.09.2018).

5. Ученые ВолНЦ РАН приняли участие в Международном форуме «Будущее сферы труда: достойный труд для всех». Электронный ресурс: <http://www.vscs.ac.ru/activity/view?id=4143> (дата обращения: 24.02.2019).

6. Чупров В.И. Профессиональная ориентация и жизненные пути молодежи // Социологическая энциклопедия. В 2-х т. Т. 2. Н-Я. М., 2003.

References

1. *V obrazovatel'nykh organizatsiiakh obsuzhdaetsia vopros proforientatsii shkol'nikov* [In educational organizations, the issue of career guidance for students is being discussed]. Available at: https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=15941 (accessed 08.09.2018).

2. *V Syktyvkare obsudili vozmozhnosti soprovozhdeniia proforientatsionnoi raboty s obuchaiushchimisia* [In Syktyvkar discussed the possibilities of supporting career guidance with students]. Available at: https://kriro.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=18291 (accessed 11.11.2018).

3. Zeer E.F. *Metodologiya professional'no-orientatsionnoi deiatel'nosti* [Methodology of vocational guidance]. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/v/metodologiya-professionalno-orientatsionnoy-deyatelnosti> (accessed 06.09.2018).

4. *Neobkhodimost' i aktual'nost' proforientatsii* [The need and relevance of career guidance]. Available at: <https://proforientatsia.ru/career-guidance/neobhodimost-i-aktualnost-proforientatsii/>. (accessed 06.09.2018).

5. *Uchenye VoINTs RAN priniali uchastie v Mezhdunarodnom forume «Budushchee sfery truda: dostoinyi trud dlia vsekh»* [Scientists of the VoINTs RAS took part in the International Forum "The Future of the World of Work: Decent Work for All"]. Available at: [http:// www.vscs.ac.ru/activity/view?id=4143](http://www.vscs.ac.ru/activity/view?id=4143) (accessed 24.02.2019).

6. Chuprov V.I. Professional'naia orientatsiia i zhiznennye puti molodezhi [Vocational guidance and life paths of youth]. *Sotsiologicheskaia entsiklopediia. V 2-kh t.* [Sociological Encyclopedia. In 2 Volumes]. Moscow, 2003, vol. 2.