

**Вопросы истории и культуры  
северных стран и территорий**

---

**Historical and cultural problems  
of northern countries and regions**

**Научные статьи**

УДК 930:001.32(571.6)

**Ученые из числа коренных малочисленных народов  
Дальнего Востока Российской Федерации  
Часть I**

Петров А.А.<sup>1</sup>  
Фудзисиро С.<sup>2</sup>

**Аннотация.** В статье публикуются данные о научных биографиях и списки основных трудов ученых из числа двух коренных малочисленных народов Дальнего Востока Российской Федерации – из числа коряков и нанайцев.

**Ключевые слова:** коренные малочисленные народы Дальнего Востока Российской Федерации, коряки, нанайцы, ученые.

**Scientists from among the indigenous peoples  
of the Far East of the Russian Federation  
Part I**

Petrov A.A.<sup>1</sup>  
Fujishiro S.<sup>2</sup>

**Abstract.** The article publishes data on scientific biographies and lists of the main works of scientists from among two indigenous peoples of the Far East of the Russian Federation - from among the Koryaks and Nanais.

**Keywords:** indigenous peoples of the Far East of the Russian Federation, Koryaks, Nanais, scientists.

<sup>1</sup>Петров Александр Александрович, доктор филологических наук, профессор. Профессор кафедры алтайских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена. пр. Стачек, 30, 198097, г. Санкт-Петербург, Российская Федерация.

*Petrov Aleksandr Aleksandrovich. Dr. Sci. (Philology), Professor. Professor of the Institute of the Peoples of the North of Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen. Stachek ave., 30, 198097, St. Petersburg, Russian Federation.*

*E-mail: petrovalexspb@mail.ru*

<sup>2</sup>Фудзисиро Сэцу, профессор филологии. Кафедра гуманитарных наук, Медицинский колледж г. Кобэ. г. Кобэ, Япония.

*Fujishiro Setsu. Professor in Philological Sciences, Kobe City College of Nursing, 3-4 Gakuen-nishi-machi, Nishi-ku, Kobe City, Japan.*

*E-mail: setsu@tr.kobe-ccn.ac.jp*

© А.А. Петров

© С. Фудзисиро

## Коряки

**Болотаева Олеся Левановна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы Института народов Севера Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Родилась 3 июня 1976 г. на северо-восточном побережье Камчатки в оленеводческом селе Ачайваям Олюторского района. Отец – Болотаев Леван Ираклиевич, пенсионер МВД, ветеран труда. Мать – Болотаева (Рактына) Раиса Николаевна работала землеустроителем в администрации села Ачайваям.

Село Ачайваям (Эчг' эйв' эзем, дословно с корякского языка «река без песка») географически расположено на берегу рыбной реки Алуки, оторвано от районного и областного центров сотнями километров. В селе компактно проживают около 500 человек разных национальностей и вероисповеданий: чукчи, коряки, эвены, русские, осетины, азербайджанцы, татары.

Коренное население села занимается традиционными видами хозяйственной деятельности: домашним оленеводством, рыболовством, сухопутной охотой, собирательством. Приезжее население занимается огородничеством, разведением крупного рогатого скота, птицеводством.

Старшее и среднее поколения коренного населения до сих пор сохраняют язык, традиции, обычаи, праздники предков для подрастающего поколения.

Дедушка Олеси Левановны Кеккет Николай Петрович был потомственным оленеводом, бабушка – К'оян' Мария Катаургиевна из семьи оленеводов, которые, по распоряжению местной власти, передали стадо оленей в общее пользование совхозу. Во время Великой Отечественной войны дедушка и бабушка, работая в тылу в селе Апука, ловили рыбу, которую отправляли на фронт, и шили зимнюю одежду для фронтовиков.

Дедушка, бабушка и дочь дедушки – Тынанут Мария сумели сберечь знания, культуру, язык, семейные обряды, и передать потомкам. Многие из этого бережно записала этнограф Горбачева Валентина Владимировна и опубликовала в монографии «Обряды и праздники коряков». Книга в Корякском округе полюбилась всем и стала настольной книгой для каждого жителя, который увидел в ней свою историю и культуру коряков.

Словно «впитав в себя как губка», в такой благотворной среде, Болотаева Олеся Левановна определила для себя «тернистый» путь, по которому она будет идти: заниматься наукой, языком и культурой, выпускать книги. Выполнив обещание перед напутствием бабушки: «кукаличитык» (с корякского языка – «учиться»), Олеся Левановна в 1993 году после окончания средней школы поступила в Санкт-Петербурге на факультет народов Крайнего Севера в Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена на отделение этнокультурологии. Здесь она проявила себя самостоятельным молодым ученым, активно участвовала в студенческом научном обществе, выступала с докладами по лексике ачайваямцев-коряков, педагогике и традиционному воспитанию детей-коряков. Она принимала активное участие в творческой деятельности, являясь участницей студенческого ансамбля «Северное Сияние». В рамках обмена опытом между университетами она побывала в США, Италии, Норвегии, Финляндии и других странах.

В 1998 году окончив обучение с красным дипломом, О.Л. Болотаева была рекомендована профессором, доктором филологических наук А.Н. Жуковой в аспирантуру и на работу ассистентом на кафедру палеоазиатских языков Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. В 2001 году Олеся Левановна успешно завершила обучение в аспирантуре и сдала все кандидатские экзамены.

В 2001 году О.Л. Болотаевой предложили работу редактора в филиале издательства «Просвещение» по выпуску учебной и учебно-методической литературы для школ Крайнего Севера на языках чукотско-камчатской группы. Получив опыт работы в этом роде деятельности Олеся Левановна отправилась в 2004 году в Ачайваям для сбора полевого материала к диссертации. Ей предложили работу в средней школе села Ачайваям, где она стала вести уроки английского языка, музыки, информатики. В связи с объявленной в тот период чрезвычайной ситуацией в округе, она перешла работать в администрацию поселка главным специалистом, исполняя также обязанности Главы администрации с. Ачайваям.

Она вспоминает о сложных моментах этого времени, когда ей приходилось помогать односельчанам. Однажды во время проведения мероприятий, посвященных юбилею округа, в поселке выключили свет, который давали только на короткий период времени, она, чтобы не прекращалось выступление «начинающих артистов» в детском саду и школе, воспользовалась аккумуляторным фонариком, принесенным жителем поселка.

В 2005 году О.Л. Болотаева вернулась в Санкт-Петербург для завершения работы над диссертацией. В это же время ей предложили работу редактором по выпуску книг для школ Крайнего Севера в издательстве «Дрофа». В 2007 году она успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Исконные и заимствованные наименования продуктов питания в корякском языке» и в 2008 году получила диплом кандидата филологических наук.

В настоящее время Олеся Левановна продолжает педагогическую, научную, воспитательную и танцевальную деятельность в Институте народов Севера Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. А также осуществляет научное руководство по подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Многие ее выпускники сейчас успешно работают учителями в средних школах Крайнего Севера.

О.Л. Болотаева активно ведет общественную деятельность в межрегиональной общественной организации «Камчатское землячество «Гамулы»» (филиал по Санкт-Петербургу и Ленинградской области под руководством Вячеслава Васильевича Фанашина), а также является членом Актива Регионального отделения Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в городе Санкт-Петербурге под руководством Светланы Леонидовны Чернышовой.

Но настальгия по родному Камчатскому краю очень сильна. По мнению Олеси Левановны: «здесь в большом городе не хватает простора, журчания горных ручьев с прозрачной водой, цветущей тундры, заснеженных горных вершин». Самая большая мечта Олеси Болотаевой – это вырваться из круговорота дел и обязанностей. Вернуться домой на Камчатку. Показать сыновьям Самиру и Валере реку Апуку, родовое священное место семьи «Эмн'упель» (в переводе с корякского языка «маленькое загороженное место», местные жители называют это место еще и «Камень»), где находится бабушкин дом, родные места предков, необыкновенную природу Камчатки, которая каждый день ей снится.

### **Основные труды Олеси Левановны Болотаевой:**

Автореферат диссертации кандидата филологических наук «Исконные и заимствованные наименования продуктов питания в корякском языке». СПб., 2007.

Диссертация кандидата филологических наук «Исконные и заимствованные наименования продуктов питания в корякском языке». СПб., 2007.

Роль родного языка в традиционном воспитании личности ребенка (на примере корякского и юкагирского языков) (соавтор В.Е. Чебоксарова) // Современные тенденции развития этнопедагогике в образовательном пространстве мира: сборник научно-методических статей по итогам научно-практической конференции, посвященной 95-летию академика РАО Г.Н. Волкова. Чебоксары, 22 – 24 июня 2022 года. Чебоксары, 2022. С. 51 – 58.

О литературных нормах корякской письменности // Сохранение и развитие родных языков и культуры коренных

малочисленных народов Севера, проживающих на территории Камчатского края: проблемы и пути решения: сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Петропавловск-Камчатский, 6 – 7 ноября 2019 года. Петропавловск-Камчатский, 2019. Часть I. С. 84 – 91.

Коряки: праздничная пища на Камчатке и в Магадане (соавторы А. Сорокин, Р. Аевхай) // Eally: молодежь коренных народов, культура питания и перемены в Арктике: отчет рабочей группы Арктического Совета по устойчивому развитию по проекту Eally 2015 – 2017. М., 2019. С. 71 – 79.

Болотаева О. (соавторы А. Сорокин, Р. Аевхай). Eally: молодежь коренных народов, культура питания и перемены в Арктике: отчет рабочей группы Арктического Совета по устойчивому развитию по проекту Eally 2015 – 2017. 2-е издание. М., Паулсен 2019. 167 с.

Специфика языка и культуры народов Камчатки // Арктические чтения: материалы международной научной конференции, посвященной 15-летию Санкт-Петербургской научной общественной организации «Арктическая общественная академия наук». Санкт-Петербург, 2019. С. 202 – 208.

Лингвокультурные особенности лексики корякского языка (на материале наименований рыб и рыболовства) (соавтор Г.И. Шестопалова) // Системы питания коренных народов Арктики – роль традиционных знаний для устойчивого развития. М., 2018. № 1. С. 144 – 153.

Культура народов Камчатки: прошлое и настоящее // Эколого-познавательный туризм: проблемы и перспективы развития на Дальнем Востоке: сборник научных трудов по материалам Международного форума в рамках Недели культуры и туризма на Камчатке, 8 – 11 сентября 2016 года. Петропавловск-Камчатский, 2016. С. 46 – 51.

Лингвистические аспекты разработки современных учебников по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: литературные нормы и диалекты (соавтор Н.Я. Булатова) // Всероссийский семинар по вопросам методологии разработки современного учебника по этнокультурному образованию: материалы, Якутск, 22 – 23 марта 2016 г. М., 2016. С. 5 – 9.

Потенциальные возможности развития словарного состава корякского языка в условиях двуязычия // Реальность

этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России: сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 23 – 25 апреля 2013 г. Санкт-Петербург, 2013. С. 345 – 348.

Развитие словарного состава корякского языка // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Аспирантские тетради. СПб., 2006. № 5 (23). С. 20 – 24.

Роль родного языка в этносоциализации молодежи – будущих педагогов // Реальность этноса. Образование и этносоциализация молодежи в современной России: сборник статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции, посвященной 215-летию Герценовского университета, Санкт-Петербург, 16 – 18 мая 2012 года. СПб., 2012. С. 487 – 490.

Корякский язык. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций (соавтор В.Р. Дедык). Санкт-Петербург: Филиал издательства «Просвещение», 2020. 143 с. (Новый учебник Дальнего Востока).

Букварь = Чавчывэн: учебное пособие на корякском языке для общеобразовательных организаций (соавторы А.Н. Жукова, В.Р. Дедык). Санкт-Петербург: Филиал издательства «Просвещение», 2018. 159 с. (Новый учебник Дальнего Востока).

Разработка интерактивного русско-корякского языка (соавтор А.М. Лещенко) // Россия в глобальном мире. Санкт-Петербург, 2016. № 9 (32). С. 153 – 161.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (биобиблиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербурге, Кобэ, 2022. С. 71–78)*

**Дедык (Ивкава) Валентина Романовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры родных языков, культуры и быта коренных малочисленных народов Севера Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», Министерство образования и науки Камчатского края.

Валентина Романовна родилась 15 июня 1962 года

Она окончила Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени педагогический институт имени А.И. Герцена в 1985 году по специальности «Русский язык и литература, литература и языки народов Крайнего Севера». Ее педагогический стаж 35 лет.

С 2004 года Дедык В.Р. – кандидат филологических наук.

После окончания вуза ее трудовой путь такой: с 15.08.1985 по 01.09.1986 г. она учитель русского языка и литературы Апукской средней школы.

С 01.09.1986 по 17.08.1988 г. – учитель родного языка Средне-Пахачинской восьмилетней школы.

20.02.1989 по 03.07.1989 года учитель родного языка, русского языка и литературы школы с. Седанка.

04.07.1989 по 01.11.1992 г. она учитель родного языка Паланской средней школы.

С 02.11.1992 по октябрь 2002 года преподаватель Паланского педагогического училища

Дедык Валентина Романовна была принята на работу в Корякский окружной институт усовершенствования учителей 02 октября 2002 года методистом по методико-библиографической работе; затем переведена методистом по корякскому языку; с 03.11.2004 по 01.09.2008 – работала заместителем директора по научно-методической работе; с 01.02.2008 по 31.01.2016 г. – проработала старшим методистом Корякского филиала краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»; с 01 января 2016 года доцент кафедры родных языков, культуры и быта коренных малочисленных народов Севера Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», Министерство образования и науки Камчатского края.

Участвует в составе жюри олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, а также в качестве эксперта по аттестации педагогических работников.

За проработанное время в сфере дополнительного образования Валентина Романовна разработала программы



курсов повышения квалификации учителей корякского языка, методические рекомендации для учителей:

- Спряжение переходных и непереходных глаголов в корякском языке: методические рекомендации. Методические рекомендации. / В.Р. Дедык; Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров. Петропавловск-Камчатский: КИПКПК, 2014..27 с.

- Работа над звуковыми закономерностями в корякском языке: методическое пособие / В.Р. Дедык; Камчатский институт ПКПК, Петропавловск-Камчатский КИПКПК, 2015.

- Отрицательные предложения в корякском языке: учебное издание /Дедык В.Р. Петропавловск-Камчатский: Камчатский ИРО, 2016. 36 с.

- Аффиксальный способ образования существительных в корякском языке: методическое пособие / Дедык В.Р. Петропавловск-Камчатский :Камчатский ИРО, 2016. 66 с.

- Изучение имен существительных в корякском языке. Методические рекомендации для учителя./ В.Р. Дедык; Камчатский ИРО. Петропавловск-Камчатский: Камчатский ИРО, 2017.68 с.

- Изучение имен прилагательных в корякском языке. Методические рекомендации для учителя./ В.Р. Дедык; Камчатский ИРО. Петропавловск-Камчатский: Камчатский ИРО, 2017.52 с.

- Изучение деепричастия и наречия в корякском языке. Методические рекомендации для учителя./ В.Р. Дедык; Камчатский ИРО. Петропавловск-Камчатский:Камчатский ИРО, 2018.44с.

- Изучение имени числительного в корякском языке:методические рекомендации для учителя / В.Р. Дедык; Камчатский ИРО. Петропавловск-Камчатский: ИРО, 2019.47с.

Валентина Романовна требовательная к себе, она систематически занимается самообразованием. С 2008 каждый год участвует в работе научно-практических конференций в Санкт-Петербурге «Реальность этноса», в Новосибирске, Петропавловске-Камчатском.

Валентина Романовна работает по совместительству в Паланском педагогическом училище со дня основания образовательного учреждения (1990 г.). Ею были

подготовлены: Экспериментальная программа по корякскому языку для специальности 0312, 0313 Паланского педучилища, Рабочие программы дисциплины: дополнительное образование «Родной язык и литература, методика их преподавания» для специальности «Учитель начальных классов»; стандарты и контрольные срезы для подготовки студентов педучилища по дисциплине «Родной язык».

На уроках она старается показать красоту корякского языка, передать своё отношение к родному языку, культуре и быту своего народа студентам.

Валентина Романовна тщательно готовится к лекциям и практическим занятиям, проводит их на высоком теоретическом и методическом уровнях. Вовлекает студентов в активную творческую деятельность через организацию языковых упражнений (наблюдение, сравнение, сопоставление, анализ, синтез).

Много внимания уделяет фонетической работе и развитию устной разговорной речи. Дедык В.Р. имеет богатый педагогический опыт, отлично владеет родным языком и методикой его преподавания. Ее уроки отличаются тщательной подготовкой и продуманностью, четким планированием. Она ясно видит свою задачу: сформировать у студентов интерес к родному языку, его изучению, дать теоретические и практические навыки обучения корякскому языку.

Особое внимание на уроках родного языка уделяется развитию разговорной речи. С этой целью используются различные методы, средства и формы работы: сочинение стихотворений, сказок и рассказов, разыгрывание сценок и ситуаций, комментирование событий, рисование и т.д.

Дедык В.Р. ежегодно готовит и проводит Недели родного языка. Активно помогают ей в этом студенты педучилища. С 2005 года проводятся Олимпиады по родному языку, культуре и быту народов Корякского округа, по итогам которой определяются победители. С 2004 года студентов и учащихся образовательных организаций Валентина Романовна привлекала к участию в совместном с Новосибирским государственным университетом образовательном проекте «Расширение возможностей коренных народов Сибири и Дальнего Востока в получении образования высокого уровня», с 2008 года участвовала в реализации

Международного проекта «Доступ к локальным культурам посредством сетевой инновационной образовательной модели развития и поддержки культурного многообразия» Международной программы «Инвестиция в человека».

Она стремится к тому, чтобы ее ученики больше проявляли самостоятельности и инициативы, подходили творчески к подготовке мероприятий.

Большое внимание уделяет Валентина Романовна сохранению и развитию родного языка. С 1992 года вела рубрики на окружном радио «Уроки родного языка», «Язык - душа народа», привлекает к их подготовке студентов.

В.Р. Дедык сама занимается переводческой деятельностью, собирает и обрабатывает богатейший фольклорный материал других малочисленных народов Севера Российской Федерации. Занималась 15 лет переводческой деятельностью в Институте перевода Библии в Москве. В соавторстве с А.Н. Жуковой вышло "Евангелие от Луки" в 2015 г. Также ею были переведены и выпущены на корякский язык: 1. Рассказы об Иисусе Христе. 2011 г. Институт перевода Библии. Москва; 2 «Моя первая Библия в картинках» на русском и корякском языках. Москва, 2010 г

Как внештатный корреспондент КГБУ «Редакция газеты «Народовластие» она вносит личный вклад в развитие средств массовой информации Корякского округа, где выделяется её творческий профессионализм и преданность делу журналистики.

Активно занимается международным сотрудничеством. К ней обращаются за консультацией по вопросам языкознания, этнографии, этнологии научные работники Японии, Великобритании, Швейцарии, Германии, США, Италии. По приглашению администрации Вирджинского университета (США, 1996 г.), Абердинского университета (Шотландия., 2004 г), она выступала с лекциями перед студенческими и преподавательскими коллективами этих вузов.

За свой многолетний труд она награждалась Почётными грамотами Администрации Корякского автономного округа, Законодательного Собрания Камчатского края, Новосибирского государственного университета за активную работу в области сохранения и развития родного языка, за организации окружных и региональных олимпиад, Кецаевских и Стебницких чтений.

Валентина Романовна с 2004 года является лауреатом премии имени С.Н. Стебницкого. Она награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации за многолетний добросовестный труд.

В.Р. Дедык имеет: Благодарственное письмо Администрации Новосибирского государственного университета за активное участие в организации и проведении конкурсных мероприятий в рамках Международного проекта «Доступ к локальным культурам посредством сетевой инновационной образовательной модели развития и поддержки культурного многообразия» Международной программы «Инвестиция в человека» - январь 2010 г.

Сертификат - подтверждение за активное участие в международной научно-практической конференции «Регионы для устойчивого развития: образование и культура народов Российской Федерации». 25-27 марта 2010 г.

Благодарственное письмо Ректората КГОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» за плодотворную работу, добросовестное отношение к выполнению обязанностей, высокую степень ответственности и результативность, готовность к решению задач любой сложности, творческий подход к делу, компетентность, инициативность, стремление к поиску и в связи с 55-летием института - 2011 год.

Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в возрождение, сохранение и развитие корякского языка и в связи с 55-летием со дня образования института - 2011 г.

Почетную грамоту Ректората Новосибирского государственного университета за участие в проведении 3-й региональной олимпиады Корякского ЦОД по проекту Евросоюз/ЮНЕСКО/НГУ «Расширение доступа к локальным культурам посредством сетевой инновационной образовательной модели» - июнь 2012г.

Почетную грамоту правительства Камчатского края за многолетний добросовестный труд на благо Камчатского края, большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения, создание благоприятных условий для развития детей и формирования высоконравственной личности и в связи с Международным днем защиты детей. 2012 г

Почетную грамоту министерства по делам корякского округа и территориям традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера за активное участие в общественной жизни п. Палана, за сохранение, развитие и пропаганду национальной культуры и искусства, патриотическое воспитание молодежи и в честь праздника Камчатского края «Хололо». 2012

Грамоту камчатского института повышения квалификации педагогических кадров за достижение высоких результатов в труде, профессиональное мастерство, ответственное выполнение своих обязанностей, большой личный вклад в развитие системы дополнительного профессионального образования и по итогам работы в 2015 году.

Почётную грамоту за высокий профессионализм, добросовестный труд, большой вклад в развитие системы дополнительного профессионального образования и в связи с 60-летием КГАУ ЛПО «Камчатский ИРО». 2016 г.

Почетную грамоту внештатному корреспонденту КГБУ «Редакция газеты «Народовластие» за многолетний труд и личный вклад в развитие средств массовой информации Корякского округа, за высокий творческий профессионализм и преданность делу журналистики, а также в честь 80-летия выхода в свет первого номера печатного органа Корякского округа, ныне – газеты «Народовластие» от.01.10.2017 г.

Благодарственное письмо за большой вклад в развитие родных языков, сохранение и популяризацию наследия и литературного достояния КМН Камчатского края, а также за активную работу в составе комиссии ежегодного краевого конкурса «Лучшая творческая работа на родном языке КМНС, Сибири и ДВ, проживающих на территории Камчатского края». 20 декабря 2017 г.

Благодарность за содействие в организации II литературного конкурса ГОЛОС Севера. 2019 г.

Медаль «За верность Северу» Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации 2015 г.

### **Основные труды Валентины Романовны Дедык:**

Жукова А.Н. Дедык В.Р. Корякский язык в таблицах: Учебное пособие для образовательных учреждений. В 2 ч. - 3-е издание. СПб.: филиал издательства Просвещение, 2013. 4 п.

Учебные пособия «Корякский язык» для 4-10 классов, которые выходят по ФГОС с 2018 года в соавторстве с О.Л. Болотаевой, Л.М. Сафоновой.

Методические рекомендации к учебникам для 1 - 10 классов для учителей.

Образование корякских личных имен // Экология культуры и образование на Севере. Материалы Герценовских чтений. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.

Образование терминов родства и свойства в корякском языке // Североведческие исследования. Материалы Герценовских чтений. СПб. Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2003., Вып. 1.

Существительные от основ глаголов аналитической конструкции // Североведческие исследования. Материалы Герценовских чтений. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2003., Вып. 1.

Образование существительных с приставкой кай-, суффиксом –пиль в корякском языке // Творческий потенциал народов Севера в XXI веке. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1996.

Коряки. // Перекрёстки континентов. Культуры коренных народов Дальнего Востока и Аляски. Вашингтон (США).1996. С.16 -18.

Внедрение новых технологий в процесс обучения родному языку // Североведческие науки и образование в перспективе XXI века. Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Института народов Севера. Североведческие исследования. СПб. Издательство РГПУ им. А.И. Герцена. Вып.3. 2006.

Факторы идентификации коряков в современных условиях // Реальность этноса. Образование и гуманитарные технологии интеграции этнической, этнорегиональной и гражданской идентичности. СПб.: РГПУ имени А.И. Герцена, 2008 .

Этнопедагогическое воспитание в корякской семье // Реальность этноса. роль образования в формировании

этнической и межконфессиональной толератности. СПб.: РГПУ имени А.И. Герцена, 2009.

Сохранение и развитие корякского языка // Материалы международной научно-практической конференции «Регионы России для устойчивого развития: образование и культура народов Российской Федерации». Новосибирск: ЗАО ИПП «Осфет», 2010. 1204 с. илл.

О лексике духовной культуры коряков // Реальность этноса. Образование как фактор устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Сборник статей по материалам XII Международной научно-практической конференции. СПб.: РГПУ имени А.И. Герцена, 2010.

Патриотическое воспитание через организацию олимпиад // Реальность этноса. Образование и этническая безопасность. Сборник статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции..СПб: РГПУ имени А.И. Герцена, 2011.

Место звукоподражательных слов в двуязычном словаре (на материале корякского языка) // Реальность этноса. Образование и этносоциализация молодежи в современной России: Сборник статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции, посвященной 215-летию Герценовского университета. Санкт-Петербург, 16-18 мая 2012 г./ СПб.:Издательство РГПУ имени А.И. Герцена, 2012. С. 472 - 474.

#### **Литература о В.Р. Дедык:**

Сохраняя и развивая корякский язык. // Камчатский педагогический вестник №1 (19) 2019. Научно-методический журнал. Е.В. Тархова. .Петропавловск-Камчатский. 2019 г.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (биобиблиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербург, Кобэ, 2022. С. 134–140)*

## Нанайцы

**Бельды Владимир Чубакович** (1931–1992 г.), кандидат педагогических наук. Родился 30 сентября 1931 г. в селе Найхин Нанайского района Хабаровского края. Выпускник факультета физвоспитания и географии Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена. Окончил аспирантуру при Ленинградском государственном институте физической культуры и спорта имени П.Ф. Лесгафта. Работал в школе в п. Советская гавань учителем географии и физкультуры. Кандидатская диссертация на тему «Исследование тренировки нагрузкой в занятиях с юными лыжниками» (1967 г.).

Мастер спорта СССР по легкой атлетике, чемпион Ленинграда по гребле на байдарке-одиночке. Чемпион Хабаровского края по лыжным гонкам, член сборной команды РСФСР.

Работал преподавателем Хабаровского государственного института физической культуры; заведующим кафедрой в Хабаровском государственном политехническом институте (1968 – 1971 г.); доцентом Хабаровского института народного хозяйства; председателем краевой федерации по национальным видам спорта народов Приамурья. В.Ч. Бельды впервые ввел курс «Северное многоборье».

Неоценим вклад в этнокультуру нанайцев профессора В.Ч. Бельды. Он много сделал для того, чтобы нанайские национальные игры не только были возрождены, но и вошли бы в программу краевых и республиканских спортивных соревнований.

Им написана на двух языках, нанайском и русском, книга «Нанай хупини» («Нанайские игры») (Хабаровск, 1989), в которой дано описание 10 нанайских игр с разработкой правил, образцов оформления документов судейских коллегий.

Именно благодаря В.Ч. Бельды в программы факультета физического воспитания Хабаровского государственного педагогического университета включены национальные виды спорта.

Во многих школах нанайских сел выпускники этого факультета и академии физкультуры Хабаровска продолжают дело своего учителя. Учрежден Приз имени Владимира Чубаковича Бельды Нанайского муниципального района



Хабаровского края за высокие достижения в национальных видах спорта.

**Основные труды Владимира Чубаковича Бельбы:**

Исследование тренировочной нагрузки в занятиях с юными лыжниками. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. 1967.

Правила соревнований по национальным видам спорта народностей Приамурья (соавтор В.И. Прикопенко). Хабаровск, 1984. 75 с.

Классификация национальных видов спорта народностей Приамурья (соавтор В.И. Прикопенко). Хабаровск, 1984. 16 с.

Нанайские игры: учебно-методическое пособие. Научный редактор П.Я. Гонтмахер. Хабаровск: Книжное издательство, 1989. 174 с., ил.

Северное многоборье: методические рекомендации по вопросам обучения, тренировки и правилам соревнований. Хабаровск, 1988. 55 с.

Программа по национальным видам спорта народностей Севера и Приамурья для ДЮСШ и подростковых клубов Нанайского района Хабаровского края. Часть I. Хабаровск, 1990.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (библиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербург, Кобэ, 2022. С. 66–67)*

**Заксор Любовь Жоржевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы института народов Севера Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Любовь Жоржевна Заксор родилась 29 апреля 1960 года в с. Вознесенское Амурского района Хабаровского края, окончила Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И. Герцена факультет народов Крайнего Севера в 1982 году по специальности «Учитель нанайского языка и литературы; учитель русского языка и литературы». С 1982 по 1986 гг. преподавала на факультете нанайский язык слушателям курсов повышения квалификации учителей.

Ведет занятия по нанайскому и родственным языкам – ульчскому, удэгейскому и орокскому, лекционные и практические курсы по профилю кафедры по лексикологии и лексикографии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, лекционный курс по грамматике нанайского языка на курсах по переподготовке учителей родных языков, проводимых Министерством образования и науки Хабаровского края, КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» 2015-2019 гг. Осуществляет научное руководство выпускными квалификационными работами студентов.

В 2005 году Л.Ж. Заксор защитила кандидатскую диссертацию по специальности 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (языки малочисленных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока)» на тему «Способы номинации растений в нанайском языке». Ею опубликовано более семидесяти научных и учебно-методических работ, среди них учебные пособия для вузов, педагогических колледжей и общеобразовательных учреждений: - Нанайский язык. Часть 1. Теоретический курс. Учебное пособие для педагогических колледжей и вузов (2002 г.); Нанайский язык в таблицах. Учебное пособие для учащихся старших классов (2003 г.); Грамматика нанайского языка в таблицах. Учебное пособие для учащихся 1–4 классов общеобразовательных учреждений (2004 г.); Хрестоматия на нанайском языке для внеклассного чтения в 10–11 классах: Часть 1 (2005 г.); Нанайско-русский тематический словарь: Пособие для учащихся 1–4 классов (2006 г.); Хрестоматия на нанайском языке для внеклассного чтения в 10–11 классах: Часть 2 (2006 г.); Практикум по лексике нанайского языка. Учебное пособие для 9-11 классов (2008 г.); Нанайский язык: 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений (2009 г.).

В учебных пособиях использован большой фольклорный материал, собранный автором на протяжении почти трех десятилетий в полевых условиях в районах компактного проживания нанайцев. Перевела на нанайский язык Декларацию Организации Объединенных Наций о правах коренных народов (отдельное издание, Южно-Сахалинск, 2014), в 2015 г. озвучила перевод для сборника «Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов» (+CD): на языках коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области /

Организация Объединенных наций. В 2016 г. работала консультантом по разработке «Электронного учебного наглядного пособия по нанайскому языку» для преподавателей нанайского языка, учащихся общеобразовательных организаций, студентов филологических факультетов учреждений высшего образования и профессиональных организаций. Создала Videокурс по изучению нанайского языка // Центр сохранения и изучения языков и традиционных знаний «Кириллика», фонд поддержки, сохранения и развития национального и культурного наследия «Международный Шуховской фонд», декабрь 2019 г.

В соавторстве со студентами ею опубликовано более десяти научно-методических статей по нанайскому фольклору, языку и методике его преподавания. Участвовала в качестве научного руководителя в Открытом конкурсе научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РГПУ им. А.И. Герцена в рамках сетевого объединения высших учебных заведений «Педагогические кадры России», 2016 г. с работами «Изучение долгих гласных фонем в нанайской школе» и «Особенности изучения нанайских омонимов». Научный консультант электронного учебного наглядного пособия «Нанайский язык» (Хабаровск, 2016 г.). Руководила шестью социальными проектами в среде студенческой молодежи ГОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», Института народов Севера в Конкурсе «Моя инициатива в образовании», 2015 г. Выступала официальным оппонентом на защите кандидатских диссертаций О.Л. Болотаевой (2009 г.) и И.И. Садовниковой (2010 г.).

С 2001 по 2005 гг. работала заместителем директора по воспитательной работе, с 2005 по 2006 гг. возглавляла работу заочного отделения института. С 2002 г. член Учёного Совета института народов Севера. С 2000 по 2008 гг. организовывала конференции Студенческого научного общества кафедры. Являлась координатором в организации и проведении международной «Летней школы по юридической антропологии» для студентов из числа малочисленных народов Севера в 2001 и 2003 гг.

Работала экспертом Герценовского молодежного форума победителей «Моя инициатива в образовании» с

2012 по 2019 годы. В 2014 г. участвовала в работе круглого стола «Сохранение языка и культуры – главное условие устойчивого развития коренных малочисленных народов российского Севера» в пресс-центре информационного агентства «Росбалт».

Участвует в ежегодной университетской выставке научных достижений в рамках Дня науки Герценовского университета. Принимала участие в конкурсе на Всероссийскую премию за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово» с проектом «Нанайский язык от А до Я» в номинации «Лучший издательский проект» (2017 г.). Имеет благодарственное письмо ОАО «Телерадиокомпания «Петербург» и дирекции информационно-аналитического вещания за активное участие и помощь в организации прямых эфиров передачи «Открытая студия» с Никой Стрижак и Романом Герасимовым; благодарственное письмо за организацию и проведение Дня нанайской культуры национального культурного центра «Силэмсэ» Хабаровского края для студентов и преподавателей ИНС (2013 г.). Ежегодно получает благодарственные письма за участие в работе экспертного совета в конкурсе социально значимых студенческих проектов Герценовского молодежного форума «Моя инициатива в образовании» и сертификаты за участие в Конкурсе профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава РГПУ имени А.И. Герцена. Участвовала в работе IX Съезда РОО «Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края», 26-27 мая 2015 г.

В 2010 году Л.Ж. Заксор награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2003 г. Л.Ж. Заксор награждена Почетной грамотой РГПУ им. А.И. Герцена в номинации «Научная публикация года в области фундаментальных исследований» за монографию «Нанайский язык. Учебное пособие для педагогических колледжей и вузов»; Почетной грамотой Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена, 2005 г.; Почетной грамотой ГОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, 2017 г.; Почетными грамотами Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Она имеет: Благодарность Ученого Совета РГПУ им А.И. Герцена от 20. 04. 2017 г.; Благодарность Комитета

Государственной думы по делам национальностей, 2017 г.; Почетную грамоту Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Постоянного комитета по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики 2017 г.; Благодарность Хабаровского краевого института развития образования за многолетнее сотрудничество с ХКИРО в проведении курсовых мероприятий для учителей родного языка Хабаровского края, 2015 - 2019 гг.; Благодарность за многолетнюю работу в составе экспертного совета Герценовского молодежного форума с международным участием «Моя инициатива в образовании», 2017 г.; Благодарность ректора РГПУ им А.И. Герцена за большой вклад в подготовку педагогических кадров высшей квалификации для школ регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, 2015 г.; Сертификат участника Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия «Ключевое слово» Федерального агентства по делам национальностей, 2018 г.; Благодарность Комитета по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив Администрации Главы Республика Бурятия и Правительства Республики Бурятия за организацию и проведение межрегиональной олимпиады учащихся и студентов по тунгусо-маньчжурским языкам 23 – 26 апреля 2018 г., г. Улан-Удэ.

Л.Ж. Заксор работала членом редакционной коллегии в сборнике «Сказки Сахалина». Москва, ФАКТОТУМС, 2019. Выступила с докладом на V Всероссийской научно-практической педагогической конференции РАО «Новый энциклопедизм: словари в системе филологического образования», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 28. 05. 2019 г.; На XI Международном научно-практическом семинаре из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество», в рамках мероприятий Международного года языков коренных народов по теме «Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии», Московский педагогический государственный университет, Москва, 1-4. 12. 2019 г., где выступила с докладом «Опыт преподавания малочисленных языков Хабаровского края»; участвовала в работе Расширенного заседания Комитета Государственной Думы по делам

национальностей 26 июня 2019 г. на тему: «Реализация органами государственной части субъектов РФ плана основных мероприятий по подготовке и проведению в 2019 г. в Российской Федерации «Международного года языков коренных народов»; выступила с сообщением «О подготовке и проведению в 2019 году «Международного года языков коренных народов» в Институте народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена.

Принимала участие в работе Круглого стола «Лучшие российские практики по сохранению родных языков», г. Элиста, Дом Правительства республики Калмыкия, 23. 10. 2019 г., где выступила с докладом «Практики сохранения языка».

Участвовала в работе II Съезда учителей родных языков 26. 11. 2019 г. и XIX Международной научно-практической конференции «Реальность этноса» на тему «Родной язык, фольклор, культура и литература коренных народов России в системе образования: проблемы и перспективы сохранения и развития», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт народов Севера, Санкт-Петербург, 27-28. 11. 2019 г. выступила с докладом «Практика изучения родного языка».

На протяжении нескольких десятилетий осуществляет рецензирование учебных пособий по нанайскому, ульчскому и удэгейскому языку для общеобразовательных учреждений, в 2019 г. рецензировала пять учебных пособий на нанайском языке для филиала издательства «Просвещение», Санкт-Петербург и четыре учебных пособия «Литературное чтение на нанайском языке» 1 – 4 классы, М.: издательство «Кириллика», 2019 г.

По приглашению в рамках фонда проекта Министерства просвещения Японии выступила с докладами на конференциях в г. Кобэ «Siberian Languages: Research and Education» 26. 02. 2020 г., в г. Кусиро «Language Documentation and Acquisition of Siberian Languages» 28. 02. 2020 г. и на международном симпозиуме «4th International Symposium on Northern Languages and Cultures» в г. Кусиро 29. 02. 2020 г. По просьбе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием Российской академии образования» провела экспертизу учебных изданий АНО «ЦСИ ЯТЗ «Кириллика»: четырех учебных пособий по ульчскому языку и четырех учебных

пособий по нанайскому языку в мае – июне 2020 г. По просьбе Института развития родных языков народов Российской Федерации Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий ею проведена экспертиза примерной образовательной программы учебного предмета «Родной (удэгейский) язык» для 1-4 классов начального общего образования и примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (удэгейском) языке» для 1-4 классов начального общего образования в сентябре – октябре 2020 г.

### **Основные труды Любови Жоржевны Заксор:**

Способы номинации растений в нанайском языке.- Автореф. дисс. на соиск. уч. ст. канд. филол. наук. СПб.: Шатон, 2005. 21 с.

Статьи:

Суффикс –кта/-ктэ/-кто/-кту в нанайских фитонимах // Североведческие исследования. СПб.: издательство РГПУ имени А.И. Герцена, 2005.

Словообразование имени деятеля в нанайском языке (к вопросу о языковой идентичности) // Реальность этноса. Роль образования в формировании этнической и гражданской идентичности. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. СПб., 2006. С. 546–547.

Способ образования нанайских фитонимов – сложных слов // Североведение в вузе. СПб.: издательство РГПУ имени А.И. Герцена, 2006. С. 200–203.

Сложные слова в нанайском языке // Языки и духовная культура народов циркумполярной Арктики. Сборник статей, посвященный 70-летию со дня рождения В.А. Роббека. Североведческие исследования. Вып. 4. СПб., 2008. С.158-181.

Нанайские существительные с компонентом «най человек» // Реальность этноса. Образование и этносоциализация молодежи в современной России. Сборник статей по материалам XIV Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию Герценовского университета. СПб., 2012. С. 462-468.

Особенности лексики орнаментики и вышивки нанайцев // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России.

Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции. СПб., 2013. С. 420-426 (в соавторстве с М.А.Михайловой).

Изучение грамматической категории лица в школе на примере антропоморфизма в нанайских загадках // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России. Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции. СПб., 2013. С. 354-357 (в соавторстве с А.А.Давыдовой).

О лексических параллелях в нанайском и якутском языках // Реальность этноса. Роль образования в развитии межнациональных отношений в современной России. Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции. СПб., 2013. С. 336-341 (в соавторстве с А.А.Сидоровой).

Композиты с компонентом числительным в нанайском и других тунгусо-маньчжурских языках // Изучение и преподавание языков, фольклора и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Североведческие исследования. Вып. 5. СПб., 2014. С. 52-58.

О лексике рыболовства в нанайском языке // Молодёжь в инновационном развитии Арктики. Сборник материалов круглого стола молодых исследователей Якутии. 29 мая 2014 г. Санкт-Петербург. СПб., 2014. С. 431-435 (в соавторстве с А.А.Давыдовой).

Изучение долгих гласных фонем на уроках нанайского языка // Реальность этноса. Роль образования в сохранении и развитии языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Сборник статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции, посвященной 220-летию Герценовского университета. СПб., 2018. С. 252-257 (в соавторстве с Е.Ш. Санчай).

Словарь:

Нанайско-русский тематический словарь. СПб.: Филиал изд-ва "Просвещение", 2006. 112 с.

Учебные пособия:

Нанайский язык. 10-11 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. СПб.: Просвещение, 2009. 208 с.



Хрестоматия для 10-11 классов для внеклассного чтения по нанайскому языку (СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2006. 144 с.); Нанайский язык. Часть 1. Теоретический курс. Учебное пособие для педагогических колледжей и вузов. СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. 360 с.;

Нанайский язык в таблицах. Учебное пособие для учащихся старших классов. СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2003. 119 с.

### **Литература о Л.Ж. Заксор:**

Элрика В.С. Заксор Любовь Жоржевна // Учёные-североведы. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. С. 77-78.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (биобиблиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербурге, Кобэ, 2022. С. 175–181)*

**Киле Николай Батунович**, кандидат филологических наук, исследователь нанайского языка: лингвист, фольклорист, этнограф. Из семьи колхозников, родился в селе Болонь Нанайского района Хабаровского края. Ветеран Великой Отечественной войны; участник разгрома Квантунской армии Японии в Манчжурии, разведчик.

В 1953-1955 гг. студент Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена. В 1960-1964 гг. аспирант Ленинградского отделения Института языкознания АН СССР. В 1964-1971 гг. младший научный сотрудник ИИФФ СО АН СССР (Новосибирск). В 1971-1999 гг. старший научный сотрудник ИИАЭ народов Дальнего Востока ДВО РАН.

12 декабря 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Образные слова нанайского языка». Работал в институтах АН СССР в Новосибирске и Владивостоке. В совершенстве владея родным нанайским языком, как никто другой понимающий его красоту и образное богатство, Н.Б. Киле много делал для того, чтобы его родной язык продолжал жить и развиваться. Он – автор учебников, учебных пособий и методических рекомендаций для национальных школ Дальнего Востока. За советами и консультациями к нему обращались учителя, художники, работники музеев,

зарубежные специалисты, многочисленные коллеги и ученики. Для каждого он находил нужные слова, был неизменно доброжелателен и участлив. Был одним из участников социолингвистических обследований нанайцев, ульчей и нивхов в 1960-е годы. Киле собрал уникальные материалы по лингвистике, фольклору, ономастике коренных малочисленных народов Дальнего Востока.

В последние годы жизни Н.Б. Киле много занимался систематизацией и обработкой фольклорного материала коренных малочисленных народов Амура. Умер во Владивостоке. 18 января 1999 года.

### **Основные труды Николая Батуновича Киле:**

Монографии:

Образные слова нанайского языка. Л.: Наука, 1973. 188 с.

Нанайский фольклор: Нингман, сиохор, тэлунгу [Текст] / сост. Н. Б. Киле. Новосибирск: Наука, 1996. 474 с.

Статьи:

Лексика, связанная религиозными представлениями нанайцев // Природа и человек в религиозных представлениях народов Сибири и Севера (вторая половина XIX — начало XX вв.). Л., 1976. С. 189-202.

Фольклорная лексика в нанайском языке // Этнография и фольклор народов Дальнего Востока СССР. Владивосток, 1981. С. 132-136.

Фольклорное наследие нанайцев // Традиции и современность в культуре народов Дальнего Востока. Владивосток, 1983. С. 110-116.

Традиционное воспитание молодого охотника у нанайцев // Культура народов Дальнего Востока. Традиции и современность. Владивосток, 1984. С. 127-133.

### **Литература о Н.Б. Киле:**

Заксор Л.Ж. Киле Николай Батунович // Учёные-североведы. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. С.85-86.:

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (библиографический справочник). Составители А.А.*

*Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербурге, Кобэ, 2022. С. 220–221)*

**Одзял Любовь Александровна**, родилась 24 апреля 1978 г. в селе Найхин Нанайского района Хабаровского края. Кандидат исторических наук. Член комиссии Общественной палаты по экономическому развитию. Выдвинута в состав Общественной палаты Хабаровского края региональной общественной организацией «Ассоциация коренных малочисленных народов севера Хабаровского края»

Общественная работа:

Председатель правления общественной организации народов Севера Нанайского района (2010-2015 гг.); член ревизионной комиссии, председатель ревизионной комиссии Общероссийской общественной организации «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (2008-2015 гг.).

Одзял Л.А., являясь председателем правления общественной организации народов Севера Нанайского района, внесла большой вклад в решение социально-экономических и культурных вопросов аборигенного населения Нанайского района – самого большого по численности коренных народов, проживающих на его территории (4950 человек).

При ее участии разработана и утверждена муниципальная программа «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Нанайского муниципального района, на 2016-2020 годы». Участник краевых съездов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае 2007, 2011 гг.

Участник общероссийских съездов коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации 2008, 2013 годов.

Награды: Награждена Почетной грамотой Общероссийской общественной организации «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (2009, 2013); Благодарностью региональной общественной организации

«Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края» (2011), Благодарностью главы Нанайского муниципального района (2008, 2010), Благодарностью министерства культуры Хабаровского края (2009, 2013), Благодарностью Губернатора края (2011, 2013), Почетной Грамотой Губернатора края (2015).

### **Основные труды Любови Александровны Одзял:**

Государственная политика в отношении коренных малочисленных народов юга Дальнего Востока: 1950-1960-е гг. Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Специальность 07.00.02. – Отечественная история. Хабаровск, 2008. 219 с.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (биобиблиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербург, Кобэ, 2022. С. 339–340)*

**Оненко Сулунгу Николаевич**, кандидат филологических наук, первый нанайский ученый. Родился на стойбище Сира, Приморской области Российской империи 1 мая 1916 года. После окончания школы работал на курсах ликвидаторов неграмотности среди взрослого нанайского населения, заведующим Найхинским клубом в Хабаровском крае, инструктором Нанайского Комитета Нового Алфавита.

Окончил ИНС в Ленинграде. В годы учёбы в институте и после его окончания работал в издательстве Главсевморпути, Ленинградском отделении Учпедгиза, занимался переводами с русского на нанайский язык детской, художественной и общественно-политической литературы.

Участник Великой Отечественной войны. Учился в аспирантуре при Институте языкознания АН СССР, тема диссертации: «Развитие словарного состава нанайского языка в советскую эпоху» (1956). Работал научным сотрудником ЛО ИЯ АН СССР, позже в секторе языков народов Сибири Института истории, филологии и философии СО АН СССР в Новосибирске. Автор статей, нанайско-русских и русско-нанайских словарей. Переводчик. Им создан большой нанайско-русский словарь, написано около 50 научных работ,

посвящённых вопросам лексики, фонетики, морфологии нанайского языка.

Награждён орденами Красного Знамени и Отечественной войны 2 степени, медалями. Скончался в 1985 г. Похоронен в Новосибирске.

### **Основные труды Сулунгу Николаевича Оненко:**

Нанайско-русский словарь: 12800 слов / Под ред. В.А. Аврорина. М.: Русский язык, 1980. 552 с.

Развитие словарного состава нанайского языка в советскую эпоху: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Л., 1955. 20 с.

Русско-нанайский словарь: 5000 слов. М.: Русский язык, 1986. 320 с.

Словарь нанайско-русский и русско-нанайский: Около 4000 слов: Пособие для учащихся начальной школы. 2-е изд., доработанное. Л.: Просвещение, 1989. 256 с.

Словарь нанайско-русский, русско-нанайский : Более 3600 слов: Пособие для учащихся начальной школы. Л.: Просвещение, 1982. 312 с.

Усовершенствование нанайской орфографии: Препринт. Новосибирск, 1983. 22 с.

Русско-нанайский словарь: Содержит свыше 8000 слов / Составитель: С.Н. Оненко; под редакцией В.А. Аврорина. Л.: Учпедгиз, 1959. 258 с.

### **Литература о С.Н. Оненко:**

Заксор Л.Ж. Оненко Сулунгу Николаевич // Учёные-североведы.-СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2001.С.124-126.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (биобиблиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербург, Кобэ, 2022. С. 341–342)*

**Самар Андрей Петрович**, родился 18 февраля 1965 г. в с. Кондон, Солнечного района, Хабаровского края. В школе учился с 1972 по 1982 гг., окончил Нижне Халбинскую среднюю школу-интернат. С 1982 по 1990 гг. учеба в

Хабаровском государственном педагогическом институте, где проходил обучение на художественно-графическом факультете. С 1983 по 1985 год проходил службу в рядах Советской Армии. После окончания института в 1990 по 1992 г. работал в Найхинской школе искусств. С 1992 по 1993 работал в Хабаровском педагогическом институте в должности ассистента кафедры декоративно-прикладного искусства. С 1993 года по настоящее время работает в институте Истории, археологии и этнографии Дальневосточного Отделения РАН в должности научного сотрудника. В 2005 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Этнокультурные особенности нанайского собаководства».

### **Основные труды Андрея Петровича Самара:**

Опыт народной педагогики в ритуалах и играх. // Культура Дальнего Востока и стран Азиатско-тихоокеанского региона: Восток-Запад., 1995. С.11-14.

Амурская промысловая лайка, как универсальное средство передвижения и охоты // Материалы 3 Дальневосточной конференции молодых историков., Владивосток., 1994. С. 42-43.

Народная педагогика в ритуале поедания медведя пурэсиури и промысловых играх // Семья и быт в Восточных регионах России. Владивосток.1997. С. 125-129.

Собака в системе культов у нивхов // Вопросы археологии, истории и этнологии Дальнего Востока. Владивосток. 1997. С. 42-48.

Некоторые аспекты традиционных верований нанайцев, связанных с собакой // VI Дальневосточная конференция молодых историков. Владивосток. 2001. С. 49 – 56.

Прически и сопутствующие им аксессуары у народов Амура // Научно-практическая конференция «Традиционная культура народов Севера и Дальнего Востока России: состояние, перспективы развития». Владивосток. 2001. С. 128 – 144.

Собака в системе верований и культов нанайцев // Научно-практическая конференция «Традиционная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России». Владивосток. Издательство «Вит». 2002. С. 128 – 144.

Классификация бытовой и ритуальной утвари коренных народов Дальнего Востока России. // Типология культуры коренных народов Дальнего Востока России. Владивосток. 2003. С. 77 – 85.

Проблемы леса в современной культуре коренных народов Нанайского района Хабаровского края // Международный конгресс «Коренные народы и промышленное использование лесных ресурсов в Северо-Восточной Азии. Построение общей этнологической территории в плане совместного использования и распределения ресурсов». Национальный музей этнологии г. Осака (Япония). С. 112-126.

Samar A.P. The Role of Dogs in Nanai Cults // Human-Nature Relations and the Historical Backgrounds of Hunter-Gatherer Cultures in Northeast Asian Forests. Russian Far East and Northeast Japan. Osaka, Japan. 2009. s. 145-151.

Негидальское собаководство. (по материалам полевых исследований 1996–2005 гг.). // Россия и АТР. 2010. № 4.

Перевод Чжан Цзябинь. Нанай вэньхуа чжун-дэ гоу (Собака в культуре нанайцев) // Хэйлунцзянь миньцзу цункань. 2006. № 6. Региональная история северо-востока Китая. Китай. China International Book Trading Corporation (P.O. Box 399, Beijing, China). ISSN 1009-5241. С. 112-118.

Охота с собакой и приемы селекции в традиционной культуре нанайцев // Проблемы межэтнического взаимодействия на Дальнем Востоке России: история и современность. Сборник научных трудов по итогам работы региональной научно-практической конференции. Хабаровск. Издательство ДВГГУ. 2011. С. 203-210.

Традиционное декоративно-прикладное искусство негидальцев // Приморье, народы, религии, общество. Владивосток. Издательство «48 часов». 2011. С.102-111. Традиционное собаководство нанайцев. Владивосток. Дальнаука. 2011.

Изделия из кости и дерева в традиционном искусстве уйльта Сахалина // Материалы I международного симпозиума на языках коренных народов Дальнего Востока России. Южно-Сахалинск. 2–3 октября 2014. (интернет публикация).

Ornamented Bones of the Uilta in Sakhalin // Eleventh Conference on Hunting and Gathering Societies. September 7-11, 2015, Vienna.

Орнаментальное искусство уйльта Сахалина // Одиннадцатая научно-практическая конференция «Сообщества охотников и собирателей». 7-11 сентября 2015. Вена. Австрия.

Отражение этнокультурных контактов в декоративно-прикладном искусстве уйльта // Славянский мир в контексте развития Тихоокеанской России и международных отношений в АТР: Материалы научно-практической конференции. Владивосток, 24—25 июня 2014 г. Владивосток, ИИАЭ ДВО РАН, 2015. 230 с.

Охотничье собаководство бикинских удэгейцев (по материалам полевых исследований) // Проблемы изучения традиционных сообществ Тихоокеанской России. Сборник научных статей. Владивосток. Дальнаука.2016.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (биобиблиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербург, Кобэ, 2022. С. 406–408)*

**Самар Юрий Александрович**, доктор философских наук, профессор. Ю.А. Самар родился 18 октября 1940 года в с. Кондон Комсомольского (ныне Солнечного) района Хабаровского края. Окончил естественно-географический факультет Комсомольского-на-Амуре государственного педагогического института, работал доцентом этого вуза.

16 февраля 1990 года на учредительной конференции Самар Юрий Александрович был избран президентом Ассоциации народов Севера и Приамурья Хабаровского края. Он не оставил работу в пединституте, и в скором времени, создав Фонд коренных малочисленных народов России, уехал в Москву.

Депутат Хабаровского краевого Совета народных депутатов созыва 1990-1995 годов. В 1990-х годах активно участвовал в законотворчестве на региональном и федеральном уровне, направленном на укрепление российской государственности и создание благоприятных условий жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера, входил в число авторов ряда статей Конституции Российской Федерации и действующих в настоящее время федеральных законов, в том числе Федерального закона «О территориях



традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». Самар Ю.А. один из основателей движения коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

В 1996 году он защитил докторскую диссертацию на тему «Коренные народы Дальнего Востока как экосоциокультурная общность».

Избирался первым вице-президентом Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член ряда Академий в России и за рубежом. Работал деканом факультета Российской академии государственной службы Администрации Президента Российской Федерации, заведующим кафедрой философии и культуры. Ветеран труда. Скончался в 2021 году.

*(Опубликовано: Ученые, писатели, художники из числа народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (биобиблиографический справочник). Составители А.А. Петров, С. Фудзисиро. Санкт-Петербург, Кобэ, 2022. С. 409–411)*