

**Повседневная жизнь детей тыловой республики  
в годы Великой Отечественной войны  
(по материалам мультимедийного проекта «Дети войны»)**

Дурнева Л.А.<sup>1</sup>

**Аннотация.** Автором, на основе индивидуального опыта и личных воспоминаний участников проекта «Дети войны», сделана попытка рассмотреть некоторые аспекты повседневной жизни детей Коми республики в 1941-1945 гг. Затрагиваются вопросы проживания и быта, продовольственного обеспечения и образования детей в условиях военного времени. Также внимание уделяется трудовой деятельности и посильной помощи фронту и народному хозяйству.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, детство, воспоминания, образование, помощь фронту, продовольственное обеспечение, тыл, условия жизни.

**Everyday life of the children of the rear republic during the  
Great Patriotic War (based on the materials of the multimedia  
project "Children of the War")**

Dourneva L.A.<sup>1</sup>

**Abstract.** Based on the individual experience and personal memories of the participants of the "Children of War" project, an attempt is made to consider some aspects of the daily life of the children of the Komi Republic in 1941-1945. The issues of living and living, food supply and education of children in wartime conditions are raised. Attention is also paid to labor and feasible assistance to the front and the national economy.

**Keywords:** The Great Patriotic War, childhood, memories, education, assistance to the front, food security, rear, living conditions.

<sup>1</sup>*Дурнева Людмила Александровна. Научный сотрудник Национального музея Республики Коми. г. Сыктывкар, Республика Коми, Российская Федерация.*

*Dourneva Liudmila Aleksandrovna. Researcher at the National Museum of the Komi Republic. Syktyvkar, Komi Republic, Russian Federation.*

*E-mail: dourneva522@yandex.ru*

© Л.А. Дурнева

В последнее время в обществе происходит процесс переосмысления прошлого, связанного с событиями Великой Отечественной войны. Особое внимание уделяется изучению истории военной повседневности на оккупированных территориях, фронте, в тылу. Возрастает интерес исследователей и к изучению устной истории, в частности, к воспоминаниям «детей войны» - группе людей, чьи рассказы о событиях военного времени остаются наименее исследованными. Поколение «детей войны» является последним свидетелем тяжелейших событий человеческой истории XX в. и продолжает выступать объектом для исследований. Архивные документы информативны для воссоздания фактической истории войны, и не в состоянии зафиксировать эмоции и личные переживания конкретного человека. В связи с этим, воспоминания «детей войны», основанные на индивидуальном, живом опыте представляют особую ценность для реконструкции повседневной жизни детей в локальной истории Коми республики в годы Великой Отечественной войны.

В 2015 г. Национальным музеем Республики Коми был создан проект «Дети войны», направленный на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны [1, с.54].

В процессе работы над проектом были опрошены методом анкетирования, и записаны интервью с более чем 100 человек, чье детство выпало на 1941-1945 гг. Из воспоминаний участников проекта была сделана тематическая выборка наиболее интересных фрагментов, которые легли в основу разделов программы. Главное меню состоит из нескольких разделов: «И началась война», «Моя семья», «Все для фронта», «Школьные годы», «Победа», «Тыл в годы войны», «Персоналии», «О проекте».

В данной статье будет сделана попытка на основе воспоминаний участников проекта рассмотреть некоторые

аспекты повседневной жизни детей, проживавших в годы войны на территории Коми АССР.

С началом Великой Отечественной войны происходят изменения в жизни, как всей страны, так и одного из её регионов – Коми АССР, вся жизнь которой была перестроена в соответствии с требованиями военного времени. В первые месяцы войны в армию было мобилизовано более трети рабочих и служащих, места ушедших на фронт работников занимали женщины, дети и нетрудоспособные, нагрузка на которых только увеличивалась: был введен 10-11 часовой рабочий день, обязательные сверхурочные работы, отменены отпуска, установлены пониженные нормы снабжения продовольствием [2].

Самыми незащищёнными в этой категории оказались дети, лишившиеся привычного уклада семьи. Наравне со взрослыми им пришлось перенести все тяготы военного времени.

В разделе «Моя семья» представлены воспоминания, отражающие жизнь и быт детей и их семей в годы войны. Продовольственная проблема стала главной для большинства семей республики. Дефицит продуктов питания, карточная система привели к голодному существованию городских и сельских детей. «Делали набеги на конопляные, гороховые поля. Ели всё, что росло вокруг: весной молодую кору деревьев, новые ростки ели, хвощ и многое другое - вспоминает Геннадий Головин [3]. Детям самим приходилось добывать себе еду. Летом ходили в лес за грибами и ягодами, ловили рыбу в реках и озерах, охотились. «Я ходил на охоту в Заречье, ловил уток... в озёрах руками ловили мелких щурят. Собирали грибы, ягоды». – вспоминает Гурий Вячеславов [4]. Материальные сложности, с которыми пришлось столкнуться практически каждой семье не позволили родителям обеспечить детей нормальным питанием. Продукты стоили дорого, не каждая семья могла позволить себе купить даже самое необходимое. «В городе был коммерческий магазин, там выдавали хлеб по коммерческой цене, очень дорого. На рынке один килограмм хлеба стоил 250 руб. (зарплата лесозаводского рабочего составляла 600-800 руб.), ведро картошки – 350 руб.» - вспоминает Александр Порошкин [5].

Ощущался недостаток и промышленных товаров. Одежда и обувь стали дефицитом как в городе, так и в сельских

районах. Если одежду, многие шили сами, то обуви катастрофически не хватало. Её приходилось донашивать за старшими братьями и сестрами или обменивать на продукты питания или одежду. Галина Безумова, вспоминает: «Я участвовала в конкурсе, мне дали ботинки, мальчишковые. У маминной подружки рос сын, мама отдала ботинки этому мальчику. А от них принесла кусок мяса [6]. Нередки были случаи, когда носилась одна пара обуви несколькими детьми. Носили обувь и мужскую, и женскую, любую, какая подходила по размеру.

Не лучшим образом обстояли дела с канцелярскими товарами и школьными принадлежностями. «Было мало учебников, тетрадей, чернил. Вместо тетрадей использовали книжки и газеты, сшитые как тетрадки. Чернила часто изготавливали просто из печной сажи» - вспоминает Гурий Вячеславов [7]. Несмотря на материальные трудности, дети продолжали учиться.

В разделе «Школьные годы» представлены воспоминания, повествующие об организации образовательного процесса в школах республики. С началом войны в школах республики была введена военная подготовка. Вспоминает Капитолина Обрезкова: «В школе был единственный кабинет - военный, где были гранаты, противогазы, боевые и мелкокалиберные винтовки. Ночью кабинет охраняли учащиеся 9-10 классов по 3 человека. Стояли всю ночь у закрытой двери кабинета с боевой винтовкой со штыком. Ребятам постоянно проверяли директор школы и военком. Готовили нас на фронт, на тот случай, если не окончится война» [8].

Что касается учебного процесса в школах, то он был затруднен как острой нехваткой педагогов, так и недостаточным количеством учебников, тетрадей и письменных принадлежностей. Иногда на место учителя ставили человека, не имевшего педагогического образования. Валентина Громыхалина вспоминает: «Учитель был один. Он был очень строгим и часто бил детей по голове книгой, обернутой в полотенце. Особенно мальчиков. Говорили, что он был дьяком. Когда он умер, учителем стал вернувшийся с армии Михаил Михайлович Турубанов» [9]. Существовала проблема и с материально-техническим обеспечением школ. В сельских районах, школы устраивали в непригодных зданиях и частных домах. Популярным среди детей в это время становится тимуровское движение. Эмма Родева вспоминает:

«Тимуровцы взяли на учет все семьи фронтовиков. На каждом доме или квартире погибшего на фронте наклеили красные звездочки – они были на особом учёте. Им была нужна наша помощь и особое внимание, особая поддержка. О таких семьях и о помощи, в которой они нуждались, докладывали директору школы и старшей вожатой. Они доводили до горисполкома и добивались этой помощи» [10].

Дети школьного возраста участвовали в сборе теплой одежды для РККА, писали письма на фронт, также выполняли разнообразные работы, а вырученные деньги отчисляли в фонд обороны. Информация об оказании посильной помощи фронту представлена в разделе «Все для фронта». Дети наравне со взрослыми, без выходных, работали на колхозных полях и лесосплавах. «Все лето работали на совхозных полях, пасли совхозных коров. Не знали выходных» - вспоминает Мария Лебедева [11]. Самой тяжелой работой считалась работа на лесосплаве. На нее отправляли школьников старших и выпускных классов.

Война оказала огромное влияние на детские судьбы. Тяжелый физический труд, страх за близких и родных, нехватка продовольствия и промышленных товаров, дефицит одежды и обуви, отсутствие полноценного отдыха и других радостей, которые так присущи детству - такими были повседневные будни детей военной поры. Несмотря на все тяготы они продолжали учиться, участвовать в тимуровском движении, работать на производстве, выполнять сельскохозяйственные работы, помогать фронту и народному хозяйству республики, всеми силами приближая Победу

### **Список литературы и источников**

1. Дурнева Л.А. Мультимедийный проект «Дети войны». // Человек. Война. Память. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Фелицынские чтения – XVII: Материалы межрегиональной научно-практической конференции, г. Краснодар, 20–22 октября 2015 г. Краснодар: «Вика-Принт», 2016. – с.54.
2. Республика в годы войны. [Электронный ресурс] // КНИГА ПАМЯТИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ. URL: <http://memorybook-rk.ru/rear.aspx> (дата обращения: 21.04.2020).

3. Воспоминания Г.П. Головина 1933 г.р. от 2010 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Моя семья. Национальный музей Республики Коми.
4. Воспоминания Г.И. Вячеславова 1930 г.р. от 2012 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Моя семья. Национальный музей Республики Коми.
5. Воспоминания А.Г. Порошкина 1930 г.р. от 2012 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Моя семья. Национальный музей Республики Коми.
6. Воспоминания Г.М. Безумовой 1935 г.р. от 2012 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Моя семья. Национальный музей Республики Коми.
7. Воспоминания Г.И. Вячеславова 1930 г.р. от 2012 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Школьные годы. Национальный музей Республики Коми.
8. Воспоминания К.А. Обрезковой 1927 г.р. от 2014 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Школьные годы. Национальный музей Республики Коми.
9. Воспоминания В.В. Громыхалиной 1936 г.р. от 2014 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Школьные годы. Национальный музей Республики Коми
10. Воспоминания Э.А. Родевой 1928 г.р. от 2013 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Школьные годы. Национальный музей Республики Коми.
11. Воспоминания М.И. Лебедевой 1936 г.р. от 2014 г. // Мультимедийный проект «Дети войны» / Школьные годы. Национальный музей Республики Коми.